



Знакомство с детьми

Советы начинающему воспитателю

Первая встреча с детьми - важный момент в ходе практики. От неё во многом зависит, какие у вас сложатся отношения с детьми и педагогами.

Если вы хотите, чтобы ваша педагогическая деятельность прошла успешно, сначала надо вызвать интерес детей к себе. Этого можно достичь, если вы тщательно подготовитесь к встрече. Дети разные, но все они будут внимательно присматриваться, и изучать вас в первый день.

Те из детей, кому вы понравились сразу и очень общительны, начинают «бросаться вам на шею», пытаясь установить отношения панибратства. Если вы не сумеете сразу установить определённую дистанцию, это может вызвать у вас трудность в управлении этими детьми.

Заранее просмотрите сборники игр и выберите из них самые занимательные; подберите весёлые забавы, которые можно провести с детьми на прогулке, посмотрите альбомы с поделками и выберите те, какие вы сами сделаете для детей и научите их потом делать самостоятельно; интересные книжки, какие вы могли бы им прочитать, и т.д. Проанализируйте свои способности и подумайте, как эффективнее преподнести их детям. Может, споёте песню, построите необыкновенный замок из снега, покажете фокус или поразите воображение детей чем-то ещё. Чем разнообразнее будут ваши предложения интересных дел, тем больше круг детей вы привлечёте к себе.

В процессе общения с детьми присматривайтесь к их поведению, особенностям взаимоотношений.

Имя имеет большое значение для ребёнка, поэтому постарайтесь быстрее запомнить имена детей.

Будьте чутки и внимательны к детям, замечайте их малейшие достижения, хвалите, поощряйте их. Именно такой фон жизни детей в детском саду является живительной «почвой» для их роста и развития.

Внимательно наблюдайте за детьми в процессе специально организованной и свободной деятельности с целью изучения уровня обученности развития детей, их психологических особенностей. Сравните свои наблюдения с предполагаемыми результатами развития ребёнка соответствующего возраста, данными в программе. Проанализируйте степень усвоения учебной программы с детьми в группе на основании анализа документации воспитателя, наблюдений и беседы с воспитателем.