

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 86 города Ставрополя

Коучинг для молодых педагогов
«Планинг воспитателя»

Подготовила:
воспитатель МБДОУ д/с № 86
Полонская Ю.А.

г. Ставрополь, 2022 г

	Коучинг - для молодых специалистов Разработала: Полонская Ю.А.
Название занятия:	«Планинг воспитателя ДОУ»
Общие цели:	<i>Осмысление того, какая документация необходима воспитателю для работы в ДОУ.</i>
Результаты обучения:	<i>Создание списка документации необходимого педагогу ДОУ</i>
Ключевые идеи:	<i>Диалоговое обучение, брейнсторминг.</i>
5 минут	<p>Приветствую гостей из разных «областей»! Как много здесь собралось улыбчивых людей! Сегодня мы собрались, чтобы разработать собственный стиль эффективности в работе по созданию настольной документации воспитателя. А поможет в этом нам «коуч» – это тот, кто доставляет своего комитента к цели, а значит поддержит его а продвижении вперед. Перед работой, я предлагаю настроиться на плодотворную совместную работу, а поможет нам Упражнение «Встаньте те кто...»</p> <p>Цель: развивает наблюдательность, позволяет педагогам лучше узнать друг друга.</p> <p>Время выполнения: 5 минут</p> <p>Ход: А сейчас под аплодисменты мы лучше узнаем друг друга. Встаньте те, кто...</p> <ul style="list-style-type: none"> - любит рисовать - выполняет зарядку с утра - радуется хорошей погоде - любит организовывать праздники - раньше всех приходит на работу - любит готовить - умеет садиться на шпагат - любит играть в разные игры - добрый человек - любит сладости - что то мастерит - любит путешествовать - часто злится - любит общаться с людьми <p>и др.</p> <p>Обсуждение: Что нового узнали друг о друге?</p> <p>Психологический смысл упражнения: педагоги открываются перед коллективом, узнают сильные стороны друг друга, это объединяет их для совместного обсуждения и работы.</p>

<p>Задания: 1 минута</p> <p>15 минут (По 3 минуты каждая группа)</p> <p>5 минут</p> <p>3 минуты</p> <p>5 минут</p>	<p>Задание 1. Деление на группы. Коуч делит участников на 5 групп, по количеству обсуждаемых вопросов. Вовлечение в беседу.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какую документацию вы ведете у себя в ДОУ? 2. Нужна ли документация педагогу? 3. Что такое документация педагога? 4. С какими трудностями сталкиваетесь при работе с документацией? 5. Какую документацию считаете лишней? <p>Работа в группах. Брейнсторминг. Индивидуальная работа. Каждая группа записывает у себя на листочке: - Как вы понимаете термин «Планинг воспитателя ДОУ»? Что должно быть в нем.</p> <p>Составление «Планинга воспитателя ДОУ». Теперь я предлагаю Вам порассуждать, обменяться мнениями Используя предложенные варианты, каждая группа показывает определённый вид планинга. Что общего и какие различия можно выделить? Что общего мы можем выделить в предложенных вариантах? Какая документация есть во всех вариантах?</p> <p>Просмотр презентации. Коуч знакомит участников коучинга с презентацией по теме заседания, комментируя каждый слайд.</p>	<p>Педагоги делятся своими впечатлениями и наблюдениями.</p>
<p>Рефлексия</p>	<p>- Что нового и полезного вы узнали на данном заседании? - Полезно ли было для Вас содержание презентации? В заключении коучинга предлагается притча : "Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: "Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?" А сам думает: "Скажет живая – я ее</p>	

	умертвлю, скажет мертвая – выпущу”. Мудрец, подумав, ответил: "Все в твоих руках”. Эту притчу МЫ ВЗЯЛИ не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Спасибо за участие! Всего доброго!
Источники:	Презентация