

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 86 города Ставрополя

**СОГЛАСОВАНО**

руководитель комитета образования  
администрации  
города Ставрополя

  
Е. В. Волосовцова  
«28» марта 20 24 г.

Принято решением  
Педагогического совета  
МБДОУ д/с № 86  
Протокол № 4  
от «28» марта 2024 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий  
МБДОУ д/с № 86



Е. В. Пахомова

«28» марта 20 24 г.

Согласовано  
с Управляющим советом  
МБДОУ д/с № 86  
Протокол № 3  
от «26» марта 2024 г.

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**  
**муниципального бюджетного**  
**дошкольного образовательного учреждения**  
**детского сада № 86 города Ставрополя**  
**на 2024 – 2028 г. г.**

г. Ставрополь, 2024 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ		3
ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ Д/С № 86		5
Раздел I.		
1.1.	Информационная справка	9
1.2.	Основания для разработки программы развития	12
Раздел II.		
2.1.	Проблемный анализ деятельности МБДОУ д/с № 86	13
2.1.1.	Структура управления МБДОУ д/с № 86	13
2.1.2.	Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 86	14
2.1.3.	Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ д/с № 86	18
2.1.4.	Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ д/с № 86 Предметно-развивающая среда	21
2.1.5.	Здоровьесбережение в МБДОУ д/с № 86	23
2.1.6.	Социальное партнерство МБДОУ д/с № 86	24
2.1.7.	Образовательные условия для детей - инвалидов	26
2.1.8.	Приоритетные направления работы МБДОУ д/с № 86	28
2.1.9.	Контингент родителей (законных представителей) воспитанников	29
Раздел III.		
3.1.	Концепция программы развития МБДОУ д/с № 86	30
3.2.	Прогнозируемый результат реализации программы развития МБДОУ д/с № 86	36
3.3.	Основные мероприятия по реализации программы развития	38
3.4.	Условия реализации приоритетных направлений программы	46
3.5.	Оценка результатов программы развития и система контроля за выполнением программы	49
3.6.	Критерии и показатели оценки реализации программы развития	50

## **ВВЕДЕНИЕ**

В настоящее время в системе образования России, в том числе и дошкольном образовании, происходит множество перемен. Впервые дошкольное образование становится первой ступенью системы образования, утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования и ФГОС дошкольного образования.

Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательных услуг, рост профессиональной компетентности педагога.

Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме, конкурентоспособном на рынке образовательных услуг.

В современной системе дошкольного и школьного воспитания на начальном этапе непрерывного образования остро обозначилась проблема кардинального изменения ее содержания, форм и методов организации. Реальная ситуация характеризуется наличием большого числа программ, идущих «сверху» и инициативой «снизу», от педагогов чутко реагирующих на социальные запросы родителей и школы. Такое положение вызвало тенденцию создания индивидуальных образовательных проектов развития конкретных образовательных учреждений.

Таким образом, актуальность и значимость нового подхода к управлению образовательным учреждением состоит в необходимости их сохранения, развития и удовлетворения социального заказа, исходя из сложившихся условий.

Осознание этого привело нас к необходимости создания программы развития ДОУ, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного достижения поставленных целей.

ФГОС ДО и ФОП ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, специфика региональных традиций образования, потребности родителей (законных представителей) воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Наличие данной программы обеспечивает системность и преемственность в реализации воспитательных и образовательных задач, помогает исключить дублирование в работе учреждения, фокусировать внимание на актуальных проблемах педагогической деятельности, более эффективно реализовывать требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

В данной программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 города Ставрополя.

Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 города Ставрополя (далее- МБДОУ д/с № 86) разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности Учреждения.

#### Качественные характеристики программы

*Актуальность* - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

*Прогностичность* - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению. Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

*Рациональность* - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

*Реалистичность* - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

*Целостность* - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели.

*Контролируемость* - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития МБДОУ д/с № 86.

В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ д/с № 86

Полное наименование Программы развития	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 города Ставрополя на 2024 – 2028 г.г.
Статус Программы	Нормативный документ МБДОУ д/с № 86. Нормативная модель совместной деятельности коллектива МБДОУ д/с № 86, определяющего исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему.
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	1.Федеральный закон от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ. 2. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"». 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. 4. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. 5. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018

	<p>№ 16).</p> <p>6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».</p> <p>7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.</p> <p>8. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07</p> <p>9. Закон Ставропольского края «Об образовании» от 30 июля 2013 года N 72-кз.</p> <p>10. Устав МБДОУ д/с № 86</p> <p>11. Локальные акты, регламентирующие деятельность МБДОУ д/с № 86.</p>
<b>Сведения разработчиках</b>	<p>Ответственные: Пахомова Евгения Викторовна, заведующий МБДОУ д/с № 86</p> <p>Рабочая группа: коллектив МБДОУ д/с № 86</p>
<b>Заказчик Программы развития</b>	Комитет образования администрации города Ставрополя
<b>Цели программы развития</b>	<p>1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей.</p> <p>2. Модернизация материально-технической базы организации, цифровизация образовательной деятельности.</p> <p>3. Обеспечение разнообразия и доступности дополнительного образования с учётом потребностей и возможностей детей.</p> <p>4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.</p>
<b>Комплексные задачи программы развития</b>	<p>1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.</p> <p>2. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>3. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.</p> <p>4. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>5. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p>

	<p>6. Повышения безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей.</p> <p>7. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<b>Основные направления развития организации</b>	<p>1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Разработка образовательных программ, в которых используются современные материально-технические условия в соответствии с законодательством РФ.</p> <p>3.Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6.Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<b>Период реализации программы развития</b>	С 2024 года по 2028 год – 5 лет
Порядок финансирования программы развития	Бюджетные и внебюджетные средства, благотворительность, спонсорская помощь, добровольные пожертвования, участие в Грантах и конкурсах.
Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Удовлетворенность до 90 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</li> <li>– Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</li> <li>– Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников.</li> <li>– Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии.</li> <li>– Прирост финансирования МБДОУ д/с № 86 на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.</li> <li>– Увеличение числа договоров о сотрудничестве, с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</li> <li>– Обновление материально-технической базы на 40 %.</li> <li>– Снижение несчастных случаев с работниками и детьми, происшествий на территории МБДОУ д/с № 86</li> </ul>
Ожидаемые результаты реализации программы	– Повышение уровня конкурентоспособности МБДОУ д/с № 86 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Реализация новых программ дополнительного образования.</li> <li>– Увеличение процента выпускников МБДОУ д/с № 86, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</li> <li>– Внедрение и эффективное использование цифровых технологии в работе МБДОУ д/с № 86, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</li> <li>– Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.</li> <li>– Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.</li> <li>– Отсутствие предписаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.</li> </ul>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков программы осуществляет за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– внешнего контроля МБДОУ д/с № 86 со стороны органов образования, здравоохранения, санитарных и других учреждений. Порядок внешнего контроля определяется существующей правовой и нормативной базой;</li> <li>– внутреннего контроля МБДОУ д/с № 86 .Порядок внутреннего контроля определяется Уставом МБДОУ д/с № 86, должностными инструкциями и распоряжениями руководства.</li> </ul> <p>Результаты внешнего и внутреннего контроля представляются ежегодно на заседании Педагогического совета МБДОУ д/с № 86, публикуются на официальном сайте.</p>



## Раздел I.

### 1.1. Информационная справка

МБДОУ д/с № 86 начало функционировать с 2020 года и является муниципальным образовательным учреждением, созданным в целях выполнения работ или оказания услуг в сфере осуществления образовательного и воспитательного процесса, реализации образовательной программы дошкольного образования.

<b>Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 города Ставрополя
<b>Юридический адрес</b>	355021, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Тюльпановая, д. 2
<b>Фактический адрес</b>	355021, Российская Федерация, Ставропольский край, г. Ставрополь, ул. Тюльпановая, д. 2
<b>Телефоны</b>	Кабинет заведующего: 8(8652) 76-30-03 Методический кабинет: 8(8652) 76-30-36 Медицинский кабинет: 8(8652) 76-30-04 доб. 22 Бухгалтерия: 8(8652) 76-30-07 Кабинет заместителя заведующего по АХЧ: 8(8652) 76-30-05 доб. 24 Пункт охраны: 8(8652) 76-30-05
<b>Руководитель ДОУ</b>	Пахомова Евгения Викторовна
<b>Организационно – правовая форма Учреждения</b>	Муниципальное учреждение
<b>Тип учреждения</b>	Бюджетное
<b>Электронная почта</b>	dou_86@stavadm.ru
<b>Официальный сайт</b>	<a href="https://stavsad86.ru/">https://stavsad86.ru/</a>
<b>Учредители</b>	Комитет образования администрации города Ставрополя
<b>Адрес учредителя</b>	355000, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Мира, 285 стр. 1 телефон: 8(8652) 22-52-01
<b>Учредительные документы</b>	Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 города Ставрополя
<b>Модель МДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений, режим работы общих, ГКП)</b>	В дошкольном учреждении функционирует 14 групп общеразвивающей направленности. Из них (на 2023-24 учебный год): - ранний возраст – 1 группа (2-3 года) - младшая группа – 2 группы (3-4 года) - средняя группа – 3 группы (4-5 лет)

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- старшая группа – 3 (5-6 лет)</li> <li>- старшая, подготовительная -2 группы (5-8 лет)</li> <li>- подготовительная группа – 3 группы (6-8 лет)</li> </ul> <p>Детский сад находится в отдельно стоящем типовом двухэтажном здании. Имеется собственная территория для прогулок, 14 обустроенных прогулочных веранд, игровое и спортивное оборудование, отличительной особенностью детского сада является хорошее озеленение, наличие отдельных спортивных площадок, спортивно- игрового комплекса.</p>
Помещения ДОУ	кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет педагога – психолога и социального педагога, изостудия, логопедический кабинет, физкультурный и тренажёрный залы, бассейн, кабинет заместителя заведующего по АХЧ, пищеблок, 14 групповых комнат, музыкальный зал, прачечная, подсобные кладовые.
Режим работы ДОУ	Пятидневная рабочая неделя в режиме полного дня. 12- часовое пребывание детей с 7-00 до 19-00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.
Основная цель детского сада	Воспитательно - образовательная работа с детьми 2 - 8 лет, обеспечивающая равные стартовые возможности развития всех детей.
Детский сад решает следующие задачи:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение условий для социальной адаптации детей;</li> <li>- Создание оптимальных условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;</li> <li>- Осуществление познавательного развития, социально-коммуникативного, художественно-эстетического, речевого и физического развития детей в соответствии с реализуемой программой;</li> <li>- Определение направлений индивидуально-ориентированной педагогической, психологической помощи детям от 2 до 8 лет на основе мониторинга развития;</li> <li>- Обогащение предметно-игровой среды образовательного учреждения, с целью создания благоприятных условий для воспитательно - образовательной работы;</li> <li>- Разработка и внедрение эффективных форм взаимодействия взрослого и ребёнка;</li> <li>- Построение взаимодействия с семьей по принципу партнерства для обеспечения полноценного развития</li> </ul>

	ребенка; -Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам; - Создание комфортности пребывания детей, родителей и сотрудников в учреждении; - Совершенствование материально-технической базы педагогического процесса.
Детский сад реализует следующие направления в системе дошкольного образования:	- Познавательное развитие; - Речевое развитие; - Социально-коммуникативное развитие; - Художественно-эстетическое развитие; - Физическое развитие.
Детский сад осуществляет систему комплексного мониторинга развития детей:	- Здоровья; - Физического развития; - Психического развития.
Детский сад использует комплексный подход в организации педагогического процесса, включающий блоки:	-Мониторинг (в течение года – предварительный, итоговый); -воспитательно -образовательный процесс (создание оптимальных условий успешного усвоения программ и т.д.); -педагогической помощи родителям (консультационно - методической помощи семье, пропаганда педагогических знаний).

## **1.2. Основания для разработки Программы развития МБДОУ д/с № 86**

Анализ проблемы, на решение которой направлена программа развития МБДОУ д/с № 86

Необходимость разработки Программы развития МБДОУ д/с № 86 на период 2024-2028 годов обусловлена важностью целей развития образования и сложностями социально-экономической ситуации этого периода в Российской Федерации. Поэтому стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. В Концепции досрочного социально-экономического развития РФ на период до 2023 года представлена современная модель образования, ориентированная на повышение качества образования.

Основной целью образовательной политики в сфере дошкольного образования является обеспечение гарантий доступного и качественного дошкольного образования, обеспечивающего равные стартовые условия для последующего успешного обучения ребенка в школе.

Реализация основных направлений развития системы дошкольного образования невозможна без ключевых общесистемных изменений в дошкольном учреждении. Содержание образования сегодня направлено не только на приобретение знаний воспитанниками, но и на развитие личности, где ребёнок выступает как субъект разнообразных видов детской деятельности в условиях самореализации в окружающем мире, развитие его познавательных и созидательных способностей. Ориентация на ребёнка и его потребности, создание в дошкольном учреждении условий, обеспечивающих гармоническое развитие личности каждого ребёнка и сотрудника, мотивация на эффективную деятельность – такова суть педагогического процесса.

## **Раздел II**

### **2.1. Анализ деятельности МБДОУ д/с № 86**

Программа развития МБДОУ д/с № 86 направлена на решение следующих проблем:

#### **2.1.1. Структура управления МБДОУ д/с № 86.**

Управление МБДОУ д/с № 86 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Исполнительным единоличным постоянно действующим органом управления МБДОУ д/с № 86 является заведующий Учреждения.

Органами управления МБДОУ д/с № 86 являются Общее собрание работников, Педагогический совет учреждения, Управляющий совет, Совет родителей (законных представителей).

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом управления МБДОУ д/с № 86. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников учреждения.

Управляющий совет МБДОУ д/с № 86 создан в целях реализации принципов демократического, государственно – общественного характера управления учреждением.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления МБДОУ д/с № 86, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов учреждения.

Механизм управления нацелен на обеспечение единства действий, координации и согласованности всех субъектов образовательного процесса: детей, родителей и педагогов, а также на стимулировании деятельности сотрудников, экономию ресурсов и времени. Создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей и проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

#### **Проблемное поле:**

Неготовность коллектива к активному участию в управленческой деятельности, инертность перед новыми активными формами работы.

Низкая активность Совета родителей.

## **2.1.2. Образовательная деятельность МБДОУ д/с № 86**

В МБДОУ д/с № 86 дошкольное образование осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МБДОУ д/с № 86, разработанной в соответствии ФГОС ДО и ФОП ДО.

В образовательной деятельности педагоги используют современные инновационные технологии, в том числе здоровьесберегающие (дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, гимнастика для глаз, применение нетрадиционного оборудования и др.); проектная деятельность, игровые технологии, использование проблемных ситуаций.

Качество образовательных услуг, оказываемых в МБДОУ д/с № 86, находится на достаточном уровне, о чем свидетельствуют отзывы родителей (законных представителей) воспитанников МБДОУ д/с № 86.

Процесс организации воспитательно-образовательной деятельности в детском саду носит комплексный, плановый характер.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 86 представляет собой модель целостного процесса воспитания и обучения детей, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка: физическое, социально - коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное и речевое развитие во взаимосвязи.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 86 охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей дошкольного возраста и учитывает основные и дополнительные образовательные нагрузки. Учреждение развивается в соответствии с концепцией модернизации российского образования, пройдя определенные этапы развития, как инновационное дошкольное учреждение образовательная программа определяет следующие задачи:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;

- воспитание уважения к языкам, национальным ценностям, культуре страны, в которой ребенок проживает; - подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания мира, толерантности, чувства собственного достоинства.

Вышеперечисленные задачи реализуются педагогическим коллективом согласно учебного плана МБДОУ д/с № 86 в соответствии с ФОП ДО, и строятся на основе реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 86.

Формы организации образовательного процесса соответствуют поставленным задачам. В своей работе педагоги используют различные педагогические технологии:

- Информационно – коммуникационные;
- Технологии развития критического мышления;
- Проектные технологии;
- Технологии развивающего обучения;
- Здоровьесберегающие технологии;
- Технологии проблемного обучения;
- Игровые технологии;
- Модульная технология;
- Технология мастерских;
- Кейс – технология;
- Технология интегрированного обучения;
- Педагогика сотрудничества;
- Технологии уровневой дифференциации;
- Групповые технологии;
- Традиционные технологии.

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений - как групповых комнат, так и помещений ДОУ в целом (музыкальный, физкультурный залы и т.д.), при проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность.

Дополнительное образование осуществляется через реализацию дополнительных образовательных программ следующих направленностей:

- художественной;
- социально – гуманитарной;
- физкультурно – спортивной.

Итоговая оценка освоения содержания Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 86 проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми образовательной программы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности. Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогического мониторинга и индивидуальных карт развития детей. Формы проведения педагогического мониторинга: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами.

Программа предполагает создание следующих психолого-педагогических условий, обеспечивающих развитие ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными возможностями и интересами:

1. Личностно-порождающее взаимодействие взрослых с детьми, предполагающее создание таких ситуаций, в которых каждому ребенку предоставляется возможность выбора деятельности, партнера, средств и пр.; обеспечивается опора на его личный опыт при освоении новых знаний и жизненных навыков.
2. Ориентированность педагогической оценки на относительные показатели детской успешности, то есть сравнение нынешних и предыдущих достижений ребенка, стимулирование самооценки.
3. Формирование игры как важнейшего фактора развития ребенка.
4. Создание развивающей образовательной среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
5. Сбалансированность репродуктивной (воспроизводящей готовый образец) и продуктивной (производящей субъективно новый продукт) деятельности, то есть деятельности по освоению культурных форм и образцов и детской исследовательской, творческой деятельности; совместных и самостоятельных, подвижных и статичных форм



активности. Участие семьи как необходимое условие для полноценного развития ребенка дошкольного возраста.

6. Профессиональное развитие педагогов, направленное на развитие профессиональных компетентностей, в том числе коммуникативной компетентности, а также владения правилами безопасного пользования Интернетом.

7. Работа по единой регламентированной программе приводит к единообразию и традиционности форм, содержания и методов педагогического процесса, ограничивает возможности для педагогического творчества. Педагоги в своей работе в большей мере ориентируются на усредненные нормативы развития, характерные для того или иного возраста, не обращая внимания на индивидуальные особенности воспитанников. Организованные формы работы с детьми занимают более 30% от общего времени, предпочтение отдается групповым формам работы (занятия, групповые развлечения и игры). Педагоги учреждения отдают предпочтение традиционным формам работы с детьми в ущерб развивающим, испытывают затруднения в ведении образовательной работы в условиях дифференциации и индивидуализации образования, ориентируются на усредненные показатели развития группы.

Особое внимание при организации образовательного процесса отводится работе с родителями (законными представителями) воспитанников, которая включает в себя:

- знакомство с МБДОУ д/с № 86 (договор, экскурсия, знакомство с лицензией, Уставом, ОП ДО МБДОУ д/с № 86 и другими локальными актами);
- выявление потребностей, интересов и возможностей семьи, разработка системы мероприятий и подбор дифференцированных форм работы;
- совместные с родителями праздники и развлечения, проекты, акции и другие мероприятия.

**Проблемы, выявленные в организации образовательной деятельности МБДОУ д/с № 86:**

- в связи с переходом на новую программу дошкольного образования (в соответствии с ФОП ДО) педагоги испытывают затруднения методического характера и недостаток практического опыта;
- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;

- недостаточное внимание уделяется индивидуальным особенностям дошкольникам;
- идет вытеснение игры как основного вида деятельности дошкольника; неготовность педагогов организовывать образовательный процесс на основе учета интересов и потребностей детей;
- преобладание репродуктивных форм организации образовательного процесса, тормозящих раскрытию индивидуальности и творческого потенциала воспитанника;
- снижение уровня мотивационной готовности детей к школе;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.

### **2.1.3. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ д/с № 86**

МБДОУ д/с № 86 укомплектовано квалифицированными кадрами, в том числе руководящими, педагогическими, учебно - вспомогательными, административно-хозяйственными работниками.

Реализация Программы осуществляется: педагогическими работниками в течение всего времени пребывания воспитанников в МБДОУ д/с № 86, учебно-вспомогательными работниками в группах в течение всего времени пребывания воспитанников в детском саду. Каждая группа непрерывно сопровождается одним учебно-вспомогательным работником, вне зависимости от продолжительности пребывания воспитанников в МБДОУ д/с № 86.

Реализация Программы требует от МБДОУ д/с № 86 осуществления управления, ведения бухгалтерского учета, финансово - хозяйственной и хозяйственной деятельности, организации необходимого медицинского обслуживания.

В ситуации внедрения ФОП ДО и реализации ФГОС ДО, требований, установленных профессиональным стандартом педагога, работа с кадрами приобретает особое значение, так как она должна подготовить педагогов к проектированию образовательного процесса, с учетом особенностей социальной, региональной ситуаций развития дошкольника.

Коллектив МБДОУ д/с № 86 решает следующие задачи:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого возрастного

периода с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;

- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития каждого ребёнка;
- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- использование не традиционных, инновационных технологий, направленных на обновление учебно - воспитательного процесса, развитие познавательных способностей детей, детского творчества и интеллектуального развития;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Педагоги осваивают и применяют современные психолого-педагогические, информационно-коммуникативные технологии, используют и апробируют специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех ребят, в том числе с особыми потребностями в образовании, детей, проявивших способности, детей - инвалидов.

Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами. Всего в организации 70 сотрудников. В руководящий состав входят 4 человека: заведующий, заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно-хозяйственной части, главный бухгалтер.

Образовательный процесс осуществляют 36 педагогов, в том числе:

- воспитателей 31;
- старший воспитатель 1;
- музыкальных работников 1;
- педагогов-психологов 1;
- социальный педагог 1;
- учитель-логопед 1;

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей.

Образовательный ценз педагогических работников ДОУ находится на достаточно высоком уровне: 29 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 7 педагогов – среднее профессиональное.

Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивалось своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации педагога по своей

категории, как специалиста: 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов имеют первую квалификационную категорию, 5 педагогов имеют соответствие занимаемой должности.

Наличие в учреждении узких специалистов: воспитатель по ИЗО деятельности, воспитатель по физической культуре, воспитатель по плаванию, учитель – логопед, педагог – психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель. Детский сад имеет достаточно молодой педагогический коллектив.

Таким образом, укомплектованность кадрами составляет 100%. Основу педагогического персонала в детском саду составляют специалисты с небольшим стажем работы, для которых характерны инициативность, творческий подход. Однако, отсутствие педагогического опыта вызывает трудности в работе.

В ДОУ с педагогами проводится планомерная работа по повышению их профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности. Внедрена и успешно реализуется система наставничества. Творческий потенциал педагогического коллектива показывает тенденцию роста активности и их самостоятельности, стремления к новациям и исследованиям. В ДОУ есть педагоги, способные работать в инновационном режиме, стремящиеся к обобщению и транслированию своего опыта, готовые к повышению квалификационной категории.

Проблемы кадрового обеспечения образовательной деятельности МБДОУ д/с № 86:

- часть педагогов имеют недостаточный опыт работы по данной профессии, не имеют квалификационную категорию;
- инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений ряда педагогов не позволяет им достойно представить опыт своей работы;
- использование педагогами стандартных, классических форм работы с детьми и родителями;
- отсутствие системы в использовании технологий развивающего обучения, в организации интегративного процесса во взаимодействии с разнообразными видами детской деятельности;
- применение одних и тех же приёмов работы с детьми и родителями, имеющими разные потребности;
- низкий уровень владения ИКТ некоторых педагогов и умения применять их в образовательном процессе;

- недостаточное владение навыками ведения необходимой документации в соответствии с ФГОС ДО.

Таким образом, остаются актуальными проблемы, связанные с деятельностью педагогов по трансляции передового педагогического опыта, освоением и применением ИКТ в образовательном процессе, с трудностями перехода от консервативной учебной модели к партнерской совместной деятельности детей и взрослых, ведением документации в соответствии с ФГОС ДО.

#### **2.1.4. Программно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ д/с № 86. Предметно-развивающая среда МБДОУ д/с № 86.**

В настоящее время МБДОУ д/с № 86 осуществляет образовательный процесс с детьми по Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ д/с № 86, выстроенной в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Программа предусматривает воспитание и развитие детей по пяти образовательным областям: речевая, познавательная, социально - коммуникативная, физическая и художественно-эстетическая. Образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с учебным и годовым планом, годовым календарно-учебным планом, перспективным планированием и календарным планированием педагогов.

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно-развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным и методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДОУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя развивающая предметно-пространственная среда, созвучная тем программам и технологиям, по которым работают педагоги.

Каждая группа имеет групповую комнату, буфетную, спальную комнату, туалетную комнату, приемную. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований федерального государственного стандарта и безопасности используемого материала для здоровья детей.

В МБДОУ д/с № 86 функционируют: изостудия, тренажёрный и спортивный залы, музыкальный зал, кабинеты педагога - психолога, социального педагога, учителя -логопеда, бассейн.

В ДОУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, процедурного кабинета.

Пищеблок состоит из нескольких цехов. Оборудование пищеблока соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора.

В МБДОУ д/с № 86 есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в методическом кабинете, музыкальном зале, групповых помещениях.

В МБДОУ д/с № 86 имеются участки для прогулок - эстетически оформленные, оборудованные для осуществления двигательной активности на улице. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН и Роспотребнадзора. На территории детского сада имеются зоны для проведения образовательной деятельности на прогулке: физкультурно-спортивная площадка, игровые комплексы, клумбы, цветники.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ д/с № 86 содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей.

Среда оснащена информационно-техническими средствами. Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, музыкальный центр. Кабинеты заведующего, зам. заведующего по УВР, зам. зав. по АХЧ, медсестры, педагога -психолога оснащены компьютерами и принтерами. В учреждении в 5 групповых комнатах имеются интерактивные доски, проекторы, ноутбуки, в изостудии имеется интерактивная панель, ноутбук.

Обеспечение безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В МБДОУ д/с № 86 имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входе в здание работает охранник, дежурный администратор. Установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение. Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в удовлетворительном состоянии. Ограждение целостное на

всей территории детского сада. В МБДОУ д/с № 86 организован пропускной режим. Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно - эпидемиологических условий.

В целях предупреждения детского травматизма в МБДОУ д/с № 86 занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях. Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

Проблемы программно-методического и материально-технического обеспечения образовательной деятельности МБДОУ д/с № 86:

- недостаточно дополнительных методических и наглядно-дидактических материалов;
- недостаточно игрового оборудования для организации игровой деятельности детей в некоторых группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП к предметно- развивающей среде;
- недостаточность мультимедийного и развивающего оборудования, ЭСО.

#### **2.1.5. Здоровьесбережение в МБДОУ д/с № 86.**

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. В детском саду проводится работа по внедрению современных здоровьесберегательных технологий.

С детьми организуются тематические, игровые занятия и игры с валеологической направленностью, экскурсии, тематические досуги и развлечения, театрализованная деятельность, художественно-эстетическая деятельность, педагогическое проектирование, оздоровительно-игровые часы. Посещаемость и заболеваемость детей регулярно анализируется медсестрой и педагогическим коллективом МБДОУ д/с № 86. В детском саду осуществляется контроль за выполнением режима дня, выполнения двигательного режима, графика проветривания. В учреждении выстроена четкая система взаимодействия с учреждениями здравоохранения, обеспечивающая профилактику и коррекцию нарушений состояния здоровья

как у воспитанников, так и у сотрудников детского сада (плановые профилактические осмотры, диспансеризация).

В работе с родителями особое внимание уделяется консультативной помощи, оформлению тематических стендов, проведению дней открытых дверей, дней здоровья с участием родителей, индивидуальное консультирование по текущим проблемным вопросам, совместные проекты по формированию у детей ЗОЖ, совместные спортивно- оздоровительные мероприятия.

Поддержанию и укреплению здоровья субъектов образовательного процесса способствует и соблюдение требований СанПиНа при организации образовательного процесса в МБДОУ д/с № 86, при пополнении предметно-развивающей среды и укреплении материально-технической базы учреждения, при организации лечебно-профилактической и физкультурно-оздоровительной работы, организации питания, соблюдение санитарно-гигиенических требований (профилактические, санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия).

Проблемы организации работы по здоровьесбережению в МБДОУ д/с № 86:

- все чаще в учреждение поступают дети, имеющие предрасположенности к простудным заболеваниям, те или иные функциональные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультаций специалистов;
- рост числа взрослых (как сотрудников ДОУ, так и родителей воспитанников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

#### **2.1.6. Социальное партнерство МБДОУ д/с № 86**

Социальное партнерство является неотъемлемой частью образовательного процесса ДОУ. Дошкольное учреждение расположено в Юго - Западном районе. Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы дошкольного учреждения поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры. МБДОУ д/с № 86 является открытой социальной системой, реагирующей на изменения внутренней и внешней среды, предоставляет широкий спектр образовательных услуг. Педагогический коллектив строит



свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется. В своей деятельности коллектив МБДОУ д/с № 86 взаимодействует со следующими социокультурными объектами и учреждениями:

Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества
Министерство образования СК	Выполнение отчетности, контроль за работой ДОУ.
Комитет образования администрации города Ставрополя	Выполнение отчетности, участие в совещаниях, методических объединениях, конкурсах.
Администрация Промышленного района города Ставрополя	Участие субботника, конкурсах, совещаниях, праздничных мероприятиях.
СКИРО ПК и ПРО	Курсы повышения квалификации, участие в семинарах, конференциях.
СДДТ	Участие в праздничных мероприятиях, выставках, в конкурсных программах
ГБУЗ СК «СККМПЦ»	-проведение медицинского обследования; -связь медицинских работников по вопросам заболеваемости и профилактики (консультирование)
ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»	Участие в инновационной деятельности. Проведение обучающих семинаров для педагогического коллектива.
СКИРО ПК и ПРО	Курсы повышения квалификации Профессиональная переподготовка по специальности «Дошкольное воспитание»
МБОУ средняя общеобразовательная школа № 44 города Ставрополя	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки, развлечения.
Дошкольные учреждения города	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом
Центр «Поиск»	Участие в городской интеллектуальной олимпиаде «Умники и Умницы»
ОГИББД Госавтоинспекция	Проведение развлечений, праздников, занятий, бесед с детьми по правилам дорожного движения, экскурсий, обучающих занятий с родителями и

	детьми, участие в выставках, смотрах-конкурсах.
Музейно – выставочный комплекс «Россия – Моя история»	Активизировать интерес к истории России; Прививать интерес к исторической прошлой России. Расширять представление об армии, флоте.
Пожарно – спасательная часть	Проведение сотрудниками ПСЧ занятий с детьми в детском саду по противопожарной безопасности.

### **Проблемное поле:**

- Инертность близлежащих учреждений образования, родителей воспитанников, населения. Рост количества взрослых, не интересующихся воспитанием и развитием детей.
- Слабая реакция педагогической системы детского сада на потребности и возможности внешней среды, замкнутость на внутренних проблемах.

Таким образом, разработка Программы развития ДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве, социально-экономической жизни страны и целевых ориентиров и связано с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов и требования ФГОС ДО и ФОП ДО.

### **2.1.7. Образовательные условия для детей - инвалидов**

Дети – инвалиды могут участвовать в образовательном процессе МБДОУ д/с № 86 на общих основаниях. Доступ в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении обеспечивается:

- на главную входную площадку здания вертикальным подъёмником;
- на 2 этаж ДОУ с помощью лифта, грузоподъёмностью 1000 кг.

Входная площадка имеет кнопку вызова при входе, дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией. А также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля, и на контрастном фоне.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход». При необходимости инвалиду будет предоставлено сопровождающее лицо.

*Условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.*

Медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом, оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Охрана здоровья детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации) и заключения ТМПК. В целях создания условий безопасного пребывания воспитанников, учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализации. В целях предупреждения детского травматизма в МБДОУ д/с № 86 занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации. Заключен договор с охранным предприятием по охране МБДОУ д/с № 86.

Здание оснащено круглосуточным видеонаблюдением. В целях безопасности детей и сотрудников помещение МБДОУ д/с № 86 оснащено противопожарной системой и кнопкой тревожной сигнализации. Заключены договоры на их обслуживание.

*Условия обучения и воспитания обучающихся детей, в том числе детей - инвалидов.*

Для достижения поставленных целей в МБДОУ д/с № 86 созданы условия: в каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельной деятельности детей: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д., стимулирующие развитие познавательных, творческих, двигательных способностей. Располагаются в разных функциональных пространствах, получивших название лабораторий, центров, мастерских. Размещение материала отвечает принципам свободного зонирования. Предметы и организация развивающей среды в различных возрастных группах имеет отличительные признаки, соответствующие реализуемой программе в данной группе. Расположение мебели, игрового и другого оборудования в них отвечает требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта и позволяет детям свободно перемещаться.

Каждая возрастная группа имеет мини-центр, содержащий дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности детей. Работа по совершенствованию развивающей среды в детском саду проводится в соответствии с реализуемой образовательной программой. Для прогулок имеются прогулочные участки и прогулочные веранды, оборудованные всем необходимым для игровой и двигательной деятельности. Дети-инвалиды могут участвовать в образовательном процессе на общих основаниях, в том числе с имеющимся в МБДОУ д/с № 86 оборудованием.

### **2.1.8. Приоритетные направления работы**

1. Разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
2. Физкультурно-оздоровительная работа, обеспечивающая укрепление и сохранение здоровья детей, их семей и педагогов, включение всех участников образовательного процесса в построение единого здоровьесберегающего пространства.
3. Работа по созданию единого образовательного пространства «Детский сад- семья» с помощью разных форм взаимодействия.

В детском саду ведётся непрерывный поиск оптимальных форм взаимодействия в создании условий для целостного развития детей. В основе всей работы лежит не только взаимодействие сотрудников детского сада, но и взаимосвязь и сотрудничество педагогического коллектива с родителями воспитанников. Коллектив ДОУ стремится сделать жизнь ребёнка яркой, радостной, эмоционально-насыщенной вводя традиции:

Поздравление вновь прибывших воспитателей с символическим вручением ключей от детских сердец.

Организуется ежегодное проведение Театральной недели с показом детских спектаклей, проводится конкурс детских чтецов.

Организуются семейные выставки творческих работ из природного и бросового материалов «Осенний вернисаж», выставки фотоколлажей, смотр-конкурсы семейного творчества, выставки детских рисунков по

темам «Мой любимый город», «Как я мамочку люблю», «Природа Ставропольского края», тематических композиций по поставленным музыкально-театрализованным представлениями др.

Регулярно проводятся утренники и развлечения, посвящённые светским праздникам, а также праздники в соответствии с народным календарём «Под чистым небом Рождества», «Весёлая масленица», «Святая Пасха».

### **2.1.9. Контингент родителей (законных представителей) воспитанников**

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив МБДОУ д/с № 86 создает доброжелательные, психологически благоприятные условия, базирующиеся на определенной системе взаимодействия, сотрудничества с родителями, взаимопонимания и партнерства.

С целью определения образовательного уровня родителей, возрастных параметров, количества детей в семье, количества полных и неполных семей в МБДОУ д/с № 86 проводится мониторинговое исследование «Социальный паспорт МБДОУ д/с № 86».

Педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различные виды рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОУ (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания и личные консультации.

В плане инновационных подходов в МБДОУ д/с № 86 проводить мастер-классы для родителей и совместно с родителями, устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников; большое внимание в детском саду уделять изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения и на странице «ВКонтакте».

Вывод: смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Перспективы развития: осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

### **РАЗДЕЛ III**

#### **3.1. Концепция Программы развития МБДОУ д/с № 86**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий, ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является определение перспективных направлений развития МБДОУ д/с № 86 в соответствии с меняющимися запросами населения, а также повышение качества образования через внедрение современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий в контексте с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Инновационный характер Программы развития МБДОУ д/с № 86 реализуется через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса в условиях, предъявляемых ФГОС ДО и ФОП ДО, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и реализовать себя в социуме, развивать его социальные компетенции в условиях интеграции усилий семьи и детского сада.

Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ д/с № 86 соответствии потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка. Ценность качества образовательной деятельности детского сада напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление простроить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям). С другой стороны - профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе, и в системе дополнительного образования в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Исходя из всего вышесказанного, основными задачами Программы развития деятельности МБДОУ д/с № 86 являются:

- Разработка концепции образовательного пространства ДОУ в режиме развития;
- Повышение качества образования в МБДОУ д/с № 86 через внедрение современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных;
- Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность;
- Обеспечение организационного, научно-методического, консультационного и экспертного сопровождения разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования;
- Обеспечение обновления предметно-развивающей среды МБДОУ д/с № 86, способствующей реализации нового содержания дошкольного образования и достижению новых образовательных результатов;
- Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников;
- Реализация коррекционно-развивающей поддержки детям с трудностями в речевом и эмоционально-волевом развитии;
- Использование возможностей сетевого взаимодействия с целью обеспечения преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- Развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования;
- Развитие системы управления МБДОУ д/с № 86 на основе включения родителей в управленческий процесс;
- Разработка механизмов оценки эффективности инновационной модели образовательного пространства, обеспечивающей доступность и новое качество образования, и реализации программы развития.

В основу планируемых изменений в педагогической системе положены принципы реализации Программы, позволяющие внедрить и результативно использовать гибкие организационные формы преобразований в МБДОУ д/с № 86:

- Гуманизации, что предполагает ориентацию взрослых на личность ребёнка посредством повышения уровня профессиональной компетенции педагогов; обеспечения заинтересованности педагогов в результате своего труда; изменения организации предметно-развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социального заказа родителей и требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО; изменения содержания и форм совместной деятельности с детьми, введения интеграции различных видов деятельности.
- Демократизации, предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.
- Дифференциации и интеграции предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности.
- Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.
- Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.
- Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случаи процесс познания протекает как сотрудничество.
- Принцип активности – предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.
- Принцип научности предполагает использование современных разработок педагогической науки и лучшего передового опыта специалистов в точном соответствии с их содержанием;



- Здоровьесберегающий принцип обеспечивает приоритет укрепления здоровья каждого дошкольника в процессе всех видов деятельности, основанный на целостном представлении о соматическом и психологическом здоровье детей и на устранении стрессогенных факторов, связанных с социальными и климатическими условиями.

Участниками реализации Программы развития МБДОУ д/с № 86 являются сотрудники детского сада, родители (законные представители) воспитанников, представители разных образовательных и социальных структур, воспитанники.

**Основными направлениями развития МБДОУ д/с № 86 в рамках Программы развития являются:**

1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития МБДОУ д/с № 86. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

2. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года.

Введение новых образовательных программ дополнительного образования трех направленностей: физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной и художественной.

3. Усиление информационной открытости и ведение официальной страницы в социальной сети ВКонтакте. Анализ ошибок ведения официальной страницы и разработка мер по улучшению ведения официальной страницы.

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;

- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения

информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернет; информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

-внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов МБДОУ д/с № 86 в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

-проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;

-механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов;

-модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;

-обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности МБДОУ д/с № 86.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях.

Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях. Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов. Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении.

#### 8. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение оценки состояния степени адаптации воспитанников-иностранцев (при наличии таковых) и на ее основе разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный и воспитательный процесс детского сада. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

#### 9. Оптимизация работы с кадрами.

Анализ должностей, на которые можно принять студентов среднего профессионального и высшего образования. Разработка мер по ускоренной адаптации студентов к работе. Поиск кандидатов на вакантные должности среди студентов. Разработка мер по повышению привлекательности работы в образовательной организации.

#### 10. Реализация системы наставничества среди педагогических работников.

Анализ работников и подбор пар наставник-наставляемый. Ведение базы наставников и наставляемых. Контроль реализации программ наставничества.

#### 11. Ведение инновационной деятельности.

Анализ идей, которые образовательная организация готова представить в рамках инновационной деятельности. Создание рабочей группы по разработке инновационного проекта. Подача заявки и, после утверждения заявки, реализация инновационного проекта. Корректировка документации проекта в ходе его реализации.

#### 12. Модернизация ВСОКО и организация мероприятий с целью выполнения показателей МКДО.

Назначение координатора на уровне детского сада, поручение ему полномочий в соответствии с Порядком проведения МКДО. Определение перечня работников для команды координаторов МКДО и организация их на обучение. Корректировка локальных нормативных актов, регулирующих ВСОКО в детском саду, с целью стабильного достижения показателей МКДО.

### **3.2. Прогнозируемый результат реализации Программы развития МБДОУ д/с № 86**

Для воспитанников и родителей:

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста в условиях, заданных ФГОС ДО и ФОП ДО;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического и медико–социального сопровождения для каждого воспитанника МБДОУ д/с № 86;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной деятельности МБДОУ д/с № 86;
- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника;
- поддержка инновационной деятельности;
- каждому молодому педагогу будет предоставлена помощь в рамках реализации программы наставничества.

Для МБДОУ д/с № 86:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;
- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств;
- развитие сотрудничества с другими социальными институтами;
- налажены связи с научно–методическими объединениями;
- будут обновляться и развиваться материально–технические и медико–социальные условия пребывания детей в учреждении в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО;

- реализация программы позволит сделать процесс развития МБДОУ д/с № 86 более социально–ориентированным и адаптированным к условиям, заданным ФГОС ДО и ФОП ДО.

Программа будет реализована в 2024-2028 годы в три этапа:

***1-ый этап (2024-2025г.) - Организационно-подготовительный этап (создание условий для реализации программы):***

- разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- определение проблем, препятствующих достижению ожидаемого результата;
- создание условий (кадровых, материально-технических и т.д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития;
- начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства.

***2-й этап (2024-2026гг.) – Практический этап (работа по преобразованию существующей системы):***

- апробирование модели, обновление содержания, организационных форм, педагогических технологий;
- постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой;
- периодический контроль реализации мероприятий в соответствии с Программой;
- коррекция мероприятий.

***3 - й этап (2026-2028гг.) Итоговый (аналитически-информационный этап):***

- мониторинг эффективности реализации Программы развития;
- аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в учреждении;
- реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов.

**Элементы риска развития программы МБДОУ д/с № 86**

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточная компетентность родителей (законных представителей) воспитанников в вопросах образования затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования.
- быстрое внедрение новшеств в систему образования может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива.
- необходимость интенсификации педагогического труда, повышения его качества и результативности при недостаточной готовности педагогов к применению современных образовательных технологий.
- неготовность педагогов к расширению сферы дополнительного образования как основной формы проявления социальной активности дошкольников.

Управление и корректировка программы осуществляется педагогическим Советом МБДОУ д/с № 86.

Управление реализацией Программы осуществляет заведующий детским садом.

### 3.3. Основные мероприятия по реализации Программы развития МБДОУ д/с № 86

№	Содержательные характеристики	Мероприятия	Период реализации, годы
<b>1. Повышение качества образовательной деятельности МБДОУ д/с № 86 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО</b>			
1.1.	Нормативно-правовое обеспечение - корректировка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДДО;	Корректировка имеющейся базы нормативно-правового обеспечения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;  Разработка новых необходимых локальных актов;  Оценка готовности ДОУ к работе в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО	2024-2025 г.  По мере необходимости  2024г.
1.2.	Корректировка ОП ДО в соответствии изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг  Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе	2024г.  2024-2025гг.

		<p>ФГОС ДО и ФОП ДО)</p> <p>Внесение изменений в Образовательную программу дошкольного образования в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества.</p>	По мере необходимости
1.3.	Усиление роли родителей (законных представителей) и признание за ними права участия при решении вопросов управления	<p>Обеспечение открытости участия органов самоуправления в управлении МБДОУ д/с № 86 через официальный сайт и госпаблик «ВКонтакте»</p> <p>Выявление образовательных потребностей и интересов родителей и их учет при решении вопросов управления</p> <p>Привлечение родителей к управлению образовательным учреждением через работу Совета родителей МБДОУ д/с № 86.</p>	<p>Постоянно</p> <p>Постоянно по мере необходимости</p>
1.4.	Организационное, научно-методическое, консультационное и экспертное сопровождение разработки нового содержания образования в соответствии с основными направлениями модернизации российского образования	<p>Проведение системы методических мероприятий по вопросам реализации ФГОС ДО и ФОП ДО</p> <p>Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми общеобразовательными программами и проектами)</p> <p>Разработка и реализация проектов и программ, соответствующих инновационному направлению развития МБДОУ д/с № 86</p> <p>Прохождение мониторинга оценки качества образования в МБДОУ д/с № 86</p>	<p>2024-2026 гг.</p> <p>2024-2025 г.</p> <p>2023-2026 гг.</p>

1.5.	Обеспечение индивидуального подхода к детям с особыми образовательными потребностями	Внедрение модели коррекционно – развивающей работы с детьми – инвалидами  Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития детей	2024-2025гг.
1.6.	Внедрение системы инновационных образовательных технологий	Разработка системы мотивационных мероприятий, направленных на вовлечение педагогов в инновационную деятельность  Проведение семинаров, практикумов, мастер-классов, открытых мероприятий с трансляцией опыта по применению инновационных технологий	2024-2025гг.  2024-2028гг.
1.7	Совершенствование системы здоровьесберегающей деятельности учреждения с учетом индивидуальных особенностей дошкольников	Составление программы мероприятий по здоровьесбережению  Привлечение социальных партнеров к мероприятиям по здоровьесбережению Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу МБДОУ д/с № 86 здоровьесберегающих технологий	2024-2028 гг.
<b>2. Кадровое обеспечение образовательной деятельности МБДОУ д/с № 86</b>			
2.1.	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов	Изучение качества профессиональной деятельности и определение личных потребностей сотрудников в обучении  Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов Обучение педагогов на курсах повышения квалификации  Активизация работы с молодыми педагогами через реализацию системы наставничества  Подготовка и сопровождение	2024-2028 гг.  2024-2027 гг.  2024-2028 гг.  По мере



		аттестации педагогических и руководящих работников	и необходимости
2.2.	Повышение компетентности педагогов в вопросах ведения документации, цифровизации процессов	Организация обучения педагогов применению всех форм планирования в образовательном процессе	2024-2026гг.
		Организация обучения педагогов написанию рабочих программ в соответствии с ФОП ДО и ОП ДО МБДОУ д/с № 86	2024-2026гг.
		Организация обучения педагогов составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников с особыми образовательными потребностями	2024-2026 гг.
2.3.	Вовлечение педагогов в инновационную деятельность	Стимулирование самообразования педагогов	2024-2026гг.
		Участие педагогов в конкурсах различного уровня; муниципальном, региональном, федеральном	2024-2028гг.
		Организация методического сопровождения педагогов для обеспечения соответствия требованиям Профессионального стандарта педагога в ДОУ	2024-2025гг.
		Введение системы транслирования педагогического опыта воспитателей через проведение открытых просмотров занятий, мастер-классов и других инновационных форм, и методов работы с детьми и родителями  Обобщение опыта и публикации в печатных изданиях	2024-2028гг.

2.4.	Повышение ИКТ-компетентности педагогов	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, «портфолио» детей и педагогов т.д.)	2024-2025гг.
		Повышение квалификации педагогов на региональном уровне	2024-2026 гг.
		Повышение - компьютерной грамотности педагогов через обучающие семинары-практикумы «Использование ИК- технологий в работе с детьми»	
		Создание персональных страниц педагогов в профессиональных сообществах в сети «Интернет»	2024-2025 гг.
2.5	Реализация системы наставничества	Ведение базы наставников и наставляемых. Разработка и реализации программ наставничества	2024-2025 гг.
<b>3. Формирование инфраструктуры МБДОУ д/с № 86</b>			
3.1.	Обеспечение образовательного процесса дополнительными программно-методическими материалами и наглядно-дидактическими пособиями, игровым и техническим оборудованием	Приобретение игрушек и методического обеспечения в соответствии с ФОП ДО и ОП МБДОУ д/с № 86, Дополнительными образовательными программами	По мере поступления финансирования
		Дополнить учебно- методический комплект к ОП МБДОУ д/с № 86	
		Приобретение оборудования в соответствии с программой «Доступная среда»	

3.2.	Развитие предметно-пространственной среды МБДОУ д/с № 86	<p>Постоянное отслеживание состояния предметно-пространственной предметно-развлекательной среды в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, ее модернизация и развитие</p> <p>Проведение ежегодных смотр-конкурсов по развитию предметно-пространственной среды всех групп с участием родителей</p>	<p>2024-2028гг.</p> <p>2024-2028 гг.</p>
<b>4. Ведение госпаблика в МБДОУ д/с № 86</b>			
4.1.	Мониторинг ведения госпаблика	Разработка плана мероприятий мониторинга госпаблика и мер по улучшению его ведения	2024-2028 гг.
<b>5. Социальное партнерство МБДОУ д/с № 86</b>			
5.1.	Обеспечить функционирование МБДОУ д/с № 86 как открытой системы	Создание информационно-коммуникативной среды посредством использования сайта МБДОУ д/с № 86 и странички в госпаблике «ВКонтакте», трансляции опыта работы в СМИ.	2024-2028 гг.
<b>6. Оптимизация взаимодействия с родительской общественностью</b>			
6.1.	Использование разных форм взаимодействия детского сада и семьи для повышения родительской компетентности в воспитании и образовании детей	<p>Повышение психолого-педагогической, правовой компетентности родителей (законных представителей) через применение разнообразных форм, методов и приемов эффективного взаимодействия с ними, в том числе путем Интернет-взаимодействия.</p> <p>Вовлечение родителей (законных представителей) в построение образовательного процесса, в том числе в проектную и инновационную деятельность посредством постоянного их информирования.</p> <p>Организация информационной и консультационной поддержки родителей в части регистрации в АИС «Навигатор» СК</p>	2024 – 2028 гг.
7.	Участие в экспериментальной, инновационной деятельности		

7.1.	Экспериментальная инновационная работа	и	Разработка и внедрение в образовательный процесс МБДОУ д/с № 86 направлений инновационной деятельности	2024 – 2028 гг.
8.	<b>Цифровизации образовательного процесса</b>			
8.1	Обеспечение цифровизации образовательного процесса		Анализ доступных образовательных платформ	2024 – 2028 гг.
			Проведение заседания Педагогического совета	2024 – 2028 гг.
8.2	Взаимодействие родительской общественностью	с	Родительское собрание об использовании ЭО Т в образовательном процессе	2024 – 2028 гг.
8.3	Оснащение технологическим оборудованием	РППС	Закупка оборудования	2024 – 2028 гг.
8.4	Повышение квалификации педагогов в использовании ИКТ		Участие педагогов в КПК	2024 – 2028 гг.
9.	<b>Совершенствование системы охраны труда</b>			
9.1	Совершенствование системы ОТ		Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду	2024 – 2028 гг.
			Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда	2024 – 2028 гг.
10.	<b>Усиление антитеррористической защищенности организации</b>			
10.1	Определение основных положений проведения в детском саду работы по АТЗ,		схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля	2024 – 2028 гг.
10.2	Планирование внедрения интегрированной системы безопасности		Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 № 1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности	2024 – 2028 гг.
			Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ	2024 – 2028 гг.
11.	<b>Организация условия для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении</b>			

11.1	Анализ ресурсов детского сада, необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях (при необходимости)	Разработка дорожной карты разных вариантов обучения детей, нуждающихся в длительном лечении	2024 – 2028 гг.
		Составления плана мер по улучшению условий необходимых для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении, в том числе плана обучения педагогов	2024 – 2028 гг.
12.	<b>Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся (при наличии)</b>		
12.1	Выявление проблем адаптации воспитанников-иностранцев	Разработка плана мероприятий по адаптации воспитанников	2024 – 2028 гг.

### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Мы предполагаем, что в результате реализации Программы развития МБДОУ д/с № 86 должны произойти существенные изменения в следующих направлениях:

- Обеспечение качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- Создание гибкой управленческой системы с активным участием родительской общественности;
- Рост личностных достижений всех участников образовательного процесса;
- Развитие кадрового потенциала;
- Формирование инфраструктуры МБДОУ д/с № 86 в соответствии с ФОП ДО для реализации ОП ДО МБДОУ д/с № 86;
- Расширение образовательного пространства через сотрудничество с социокультурными учреждениями города.

Реализация приоритетных направлений Программы позволит:

- сформировать инновационный потенциал и климат в педагогическом коллективе, включенность педагогов в экспериментальную и поисковую деятельность;
- качественно, эффективно и продуктивно реализовать образовательную программу и улучшить систему физкультурно-оздоровительной работы в

МБДОУ д/с № 86 с учетом личных потребностей детей, родителей (законных представителей), педагогов;

- совершенствовать систему педагогического мониторинга;
- создать продуктивное взаимодействие педагогического, родительского и детского сообщества;
- обновить содержание и технологии дошкольного образования;
- построить динамичную, безопасную развивающую среду.

Ожидаемые социальные эффекты Программы развития МБДОУ д/с № 86:

- повышение качества образовательного процесса;
- преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы;
- повышение уровня компетенции педагогов;
- распространение передового педагогического опыта;
- участие ДОУ в проектах района, города, края;
- привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем образования детей дошкольного возраста;
- постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи;
- обучение родителей взаимодействию с ребенком в домашних условиях;
- формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье;
- возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая и педагогическая помощь по проблемам молодой семьи.

### **3.4. Условия реализации приоритетных направлений программы**

#### ***Организационные:***

- Организация временных творческих групп для реализации Программы развития;
- Внесение изменений и дополнений в ОП ДО МБДОУ д/с № 86;

- Обсуждение Программы развития с родительской общественностью.

#### ***Кадровые:***

- Расширение деятельности по распространению ППО в системе образования города;
- Обеспечение высокого уровня личностного и творческого потенциала всех сотрудников детского сада;
- Расширение вариативной системы непрерывного повышения квалификации кадров;
- Поиск новых форм стимулирования успешной профессиональной деятельности и творческой инициативы, прогнозирование положительных результатов.

#### ***Материально-технические:***

- Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды, безопасной и здоровьесберегающей среды помещений и участков;
- Дидактическое оснащение ОП ДО МБДОУ д/с №86 и программ дополнительного образования; пополнение спортивного оборудования и технического оснащения;
- Разработка адресных программ по оснащению групп и кабинетов;
- Оформление помещений с учетом инновационных технологий дизайна и современных санитарно-гигиенических, безопасных и психолого-педагогических требований.

#### ***Социально-культурные:***

- Расширение сотрудничества с социальными партнерами;
- Обновление форм сотрудничества с родителями воспитанников.

#### ***Нормативно - правовые и финансовые:***

- Формирование пакета локальных актов, регламентирующих деятельность учреждения по выполнению Программы.

#### ***Финансовое обеспечение при реализации Программы требуется на:***

- расходы на оплату труда работников, реализующих Программу;
- расходы на средства обучения, соответствующие материалы, в том числе приобретение учебных изданий в бумажном и электронном виде, дидактических материалов, аудио и видеоматериалов, средств обучения, в

- том числе, материалов, оборудования, спецодежды, игр и игрушек, электронных образовательных ресурсов, необходимых для организации всех видов образовательной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, приобретения обновляемых образовательных ресурсов, в том числе, расходных материалов, подписки на актуализацию электронных ресурсов, пополнение комплекта средств обучения и подписки на техническое сопровождение деятельности средств обучения, спортивного, оздоровительного оборудования, инвентаря, расходы, связанные с дополнительным профессиональным образованием педагогических работников по профилю их деятельности;
- иные расходы, связанные с реализацией Программы.

### ***Научно-методические:***

- Учет современных ориентиров дошкольного образования и передового педагогического опыта МБДОУ д/с № 86;
- Обеспечение научно-методического и информационного сопровождения реализуемых программ;
- Разработка мониторинга качества образовательного процесса.

### **Механизмы реализации программы развития**

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.



### **3.5. Оценка результатов программы развития и система контроля за выполнением программы**

Контроль по внедрению Программы организуется и проводится в определенной последовательности с использованием алгоритма контроля.

Цель контроля - объект контроля- разработка плана контроля - сбор информации - первичный анализ изученного – выработка рекомендаций - проверка исполнения рекомендаций.

Изучение конечных результатов реализации Программы включает в себя несколько этапов:

1. Сбор информации с помощью воспитателей, родителей, воспитанников (в виде анкетирования, тестирования - взрослые, в процессе наблюдений - воспитанники).
2. Изучение документации.
3. Обработка полученной информации.
4. Обсуждение педагогическом совете, их анализ и интеграция.
5. Утверждение на Педагогическом совете направлений корректировки педагогического процесса; Совете родителей МБДОУ д/с № 86 - способов взаимодействия ДОУ и семьи.
6. Закрепление положительных традиций, передового педагогического опыта.
7. Разработка рекомендаций.

По каждому направлению Программы развития оценка результатов будет осуществляться с учетом специфики направления. Механизм оценки отдельного направления будет разработан в ходе реализации Программы.

Информация о реализации программы будет размещаться на сайте образовательного учреждения.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы развития**

1. Повышение уровня конкурентоспособности МБДОУ д/с № 86 на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. Реализация новых программ дополнительного образования.
3. Увеличение процента выпускников МБДОУ д/с № 86, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.

4. Внедрение и эффективное использование цифровых технологий в работе МБДОУ д/с № 86, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создание современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.
7. Отсутствие предписаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.
8. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива в муниципальной и региональной системах образования

### **3.6. Критерии и показатели оценки реализации программы развития**

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
1. Развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды	Соответствие предоставляемых услуг дошкольного образования критериям системы оценки качества дошкольного образования. Удовлетворенность 60 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг. Обучение 60 % педагогов по программам инклюзивного образования
2. Разработка образовательных программ, в условиях развития материально-технической базы	Благоприятные показатели физического, психического здоровья воспитанников. Обновление материально-технической базы на 50 %. Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг	Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования на 90%. Прирост финансирования организации на 30 % за счет дополнительных платных образовательных услуг, побед в грантовых конкурсах.

	Увеличение числа договоров о сотрудничестве, сетевой форме реализации образовательных программ с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности
4.Цифровизация образовательного и управленческого процесса	Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии
5.Совершенствование системы охраны труда	Снижение несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда
6.Усиление антитеррористической защищенности организации	Отсутствие происшествий на территории организации. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности
7. Ведение госпаблика	Госпаблик соответствует требованиям законодательства и рекомендациям Минцифры. Ответственный за госпаблик проходит ежегодное обучение по ведению госпаблика. Госпаблик детского сада участвует в федеральном рейтинге и входит в 20-ку лучших госпабликов региона
8. Создание условий для обучения детей, нуждающихся в длительном лечении (при необходимости)	90 % педагогов обучилось по программам для работы с детьми с ОВЗ, длительно болеющими детьми. Длительно болеющие воспитанники осваивают ООП и другие образовательные программы в полном объеме
9. Адаптация воспитанников-иностранцев (при наличии)	Снизилась конфликты с участием детей и родителей на этнической и религиозной почве. Повысилась адаптивность воспитанников-иностранцев на 20 % в первые 6 месяцев посещения детского сада
10. Оптимизация кадровых ресурсов и развитие наставничества	Опытные педагоги получают категории «педагог-наставник» и «педагог-методист»
11. Инновационная деятельность	Детский сад получил статус инновационной площадки.

	Отсутствуют замечания при реализации инновационного проекта
12. Успешное выполнение показателей МКДО и НОКО	По всем показателям МКДО детский сад имеет оценку не ниже «3-й уровень. Базовое качество».  Работники детского сада обучены по программе подготовки экспертов и успешно принимают участие в команде координаторов МКДО

## РЕЗУЛЬТАТЫ И ИНДИКАТОРЫ ЭФФЕКТИВНОЙ РАБОТЫ МБДОУ д/с № 86

Индикаторы реализации программы развития МБДОУ д/с № 86:

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения	2024	2025	2026	2027	2028
1.	Эффективное выполнение муниципального задания (уровень организации присмотра и ухода за детьми)	балл					
2.	Эффективное выполнение муниципального задания (уровень освоения детьми образовательных программ дошкольного образования)	балл					
3.	Уровень комплексной безопасности МБДОУ д/с № 86	балл					
4.	Уровень материально - технического обеспечения МБДОУ д/с № 86	балл					
5.	Уровень кадрового обеспечения МБДОУ д/с № 86	балл					
6.	Удовлетворенность родителей качеством оказываемых в МБДОУ д/с № 86 услуг	%					
7.	Наличие/отсутствие предписаний надзорных	единиц					

	органов, жалоб со стороны участников образовательных отношений						
8.	Уровень применения информационных технологий в образовательном процессе и использования электронных ресурсов	балл					
9.	Внешняя высокая экспертная оценка качества образования МБДОУ д/с № 86	балл					
10.	Полнота нормативно - правовой базы по организации деятельности МБДОУ д/с № 86	Объем					
11.	Уровень информационной открытости МБДОУ д/с № 86	%					
12.	Участие в конкурсах различного уровня	Уровень					