

Локальный акт является приложением к Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 города Ставрополя, утвержденному приказом комитета образования администрации города Ставрополя
№ 323 -ОД от 06. 08. 2020г.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 86
протокол № 4
от 28.03. 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 12- ОД от 28.03. 2025 г
Заведующий МБДОУ д/с № 86
_____ Е.В. Пахомова

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 86
города Ставрополя за 2024 год



г. Ставрополь, 2025 г

Содержание

1.	Аналитическая часть	3
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Оценка системы управления МБДОУ д/с № 86	8
1.3.	Контингент воспитанников	9
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	10
1.5.	Оценка качества образовательной деятельности	13
1.6.	Характеристика Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 86	21
1.7.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	31
1.8.	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	25
1.9.	Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности	28
1.10.	Оценка качества организации питания	31
1.11.	Оценка качества обеспечения безопасности	32
1.12.	Анализ социального статуса семей воспитанников	34
1.13.	Оценка качества материально-технической базы	35
1.14.	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	40
1.15.	Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ д/с № 86	41
1.16.	Анализ взаимодействия МБДОУ д/с № 86 с социокультурными объектами и учреждениями города	42
1.17.	Мероприятия, проводимые в МБДОУ д/с № 86	44
1.18.	Достижения МБДОУ д/с № 86	45
1.19.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
2.	Показатели деятельности МБДОУ д/с № 86, подлежащие самообследованию	49
3.	Выводы, перспективы развития деятельности МБДОУ д/с № 86	52

I. Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации по Уставу	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 города Ставрополя
Сокращенное наименование образовательной организации по Уставу	МБДОУ д/с № 86
Дата открытия	02.11.2020 г.
Юридический адрес	355021, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тюльпановая, д. 2
Фактический адрес	355021, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тюльпановая, д. 2
Статус Учреждения	Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение. Тип - дошкольное образовательное учреждение. Вид - детский сад.
Заведующий	Пахомова Евгения Викторовна
Телефон	8(8652) 763003
Адрес электронной почты	dou_86@stavadm.ru
Адрес сайта	https://stavsad86.ru/
Учредитель	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя и Уставом Учреждения, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя
Продолжительность пребывания детей в ДОУ	режим пребывания полного рабочего дня (12 часов)
Основные виды деятельности Учреждения	- реализация образовательной программы дошкольного образования; - присмотр и уход за детьми.

Режим работы	Понедельник-пятница с 07.00-19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
Устав Учреждения	Утверждён приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 06.08.2020 г. № 323-ОД Изменения к уставу от 14.08.2023 г. № 647 -ОД
Лицензия на осуществление образовательной деятельности:	выдана Министерством образования СК 26 Л01 № 002577 от 26 октября 2020 г.
Норматив по количеству	14/334
Фактическое количество	На 31 декабря 2024 года - 14/538
Модель ДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений)	В МБДОУ д/с № 86 функционирует 14 групп общеразвивающей направленности: 2 группа раннего возраста; 3 младшие группы; 2 средние группы; 3 старшие группы; 4 подготовительные к школе группы. Структурные компоненты: 14 возрастных групп; физкультурный зал; музыкальный зал; тренажёрный зал, плавательный бассейн; кабинеты логопеда, педагога - психолога, социального педагога. Изостудия; кабинет заведующего; методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты, пищеблок, прачечная.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 города Ставрополя (далее - Учреждение) работает с ноября 2020 года.

МБДОУ д/с № 86 г. Ставрополя осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Законом Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30.12.2022 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (редакция от 14.02.2024 № 17ФЗ);
- Постановлением Администрации города Ставрополя «Об установление платы за присмотр и уход за детьми в МДОУ города Ставрополя» №2998 от 27.12.2021;
- Постановлением Администрации города Ставрополя СК от 12.01.2023 № 27 «О внесении изменения в постановление администрации города Ставрополя от 27.12.2021 № 2998 «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ставрополя».
- Уставом МБДОУ д/с № 86.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Идентификационный номер налогоплательщика 2635246385

КПП 263501001, свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Ставропольскому краю от 12.08.2020 г.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1202600009743. (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.08.2020 г. выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю, г. Ставрополь, ул. Ленина 293 к.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом - выписка из ЕГРН № 26/001/2020-2 от 09.09.2020г 26-26-01/109/2011-514 от 20.10.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок - выписка из ЕГРН № 26/106/2020-1 от 02.10.2020г

Санитарно-эпидемиологическое заключение 26.01.04.000.М.000707.10.20 от 07.10. 2020 г.

В учреждении имеются федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений. Локальные акты учреждения разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой РФ и расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ д/с № 86:

- Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников МБДОУ д/с №86.
- Положение о дошкольном образовательном учреждении.
- Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников МБДОУ д/с № 86.
- Положение о языке (языках) образования в МБДОУ д/с № 86.
- Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ д/с № 86.
- Положение о формах получения образования и обучения в МБДОУ д/с № 86
- Положение о логопедическом пункте в МБДОУ д/с № 86
- Положение об использовании государственных символов
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ д/с № 86

- Положение о питании в МБДОУ д/с № 86
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов в МБДОУ д/с №86
- Положение об Общем собрании работников МБДОУ д/с № 86
- Положение о дежурном администраторе МБДОУ д/с № 86
- Положение о Совете родителей МБДОУ д/с № 86
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о конфликте интересов работников
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о внутреннем (должностном) контроле
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБДОУ д/с № 86
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение об индивидуальном учебном плане
- Положение об организации инклюзивного образования в ДОУ
- Положение об образовательной программе МБДОУ д/с № 86
- Положение о контрольно- пропускном режиме в МБДОУ д/с № 86
- Положение о дополнительном образовании воспитанников МБДОУ д/с № 86
- Положение регламентирующее право педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами ОО.
- Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ д/с № 86
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ д/с № 86
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБДОУ д/с № 86
- Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану
- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК) МБДОУ д/с №86
- Положение о социально-психологической службе МБДОУ д/с №86
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом

- Положение об официальном сайте в сети Интернет
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей
- Положение об адаптационном периоде воспитанников
- Положение об Управляющем совете МБДОУ д/с № 86

1.2. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 86

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Управляющий совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей).

Высшим органом управления Учреждения является Управляющий совет Учреждения (далее – Совет). Совет создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).

В ДОУ используются эффективные формы контроля (фронтальный, тематический, самоконтроль, взаимоконтроль, итоговый, смотры-конкурсы) результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное

сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 86.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ д/с № 86 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 86 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления МБДОУ д/с № 86 определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ д/с № 86 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

1.3. Контингент воспитанников

Порядок комплектования МБДОУ д/с № 86 детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад посещают 538 воспитанников.

В МБДОУ д/с № 86 функционирует 14 групп общеразвивающей направленности.

Сведения о количестве воспитанников по группам МБДОУ д/с № 86

№ п/п	Группа	Кол-во детей
1	Первая группа раннего возраста №1 общеразвивающей направленности	31
2	Первая группа раннего возраста №2 общеразвивающей направленности	33
3	Младшая группа №1 общеразвивающей направленности	38
4	Младшая группа №2 общеразвивающей направленности	42
5	Младшая группа №3 общеразвивающей направленности	37
6	Средняя группа №1 общеразвивающей направленности	42
7	Средняя группа №2 общеразвивающей направленности	45
8	Старшая группа № 1 общеразвивающей направленности	45

9	Старшая группа № 2 общеразвивающей направленности	44
10	Старшая группа № 3 общеразвивающей направленности	43
11	Подготовительная группа № 1 общеразвивающей направленности	36
12	Подготовительная группа № 2 общеразвивающей направленности	37
13	Подготовительная группа № 3 общеразвивающей направленности	30
14	Подготовительная группа № 3 общеразвивающей направленности	35

Комплектование МБДОУ д/с № 86 осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования, утвержденным Учредителем. Прием в МБДОУ д/с № 86 осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в МБДОУ д/с № 86, определяется Уставом МБДОУ д/с № 86.

1.4. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ д/с № 86 укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно -вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Сведения о кадрах образовательного учреждения: обеспеченность педагогическими кадрами - 100%. В ДОУ всего 62 сотрудников. Их них: руководящих 4 человека (заведующий, заместители заведующего, главный бухгалтер), обслуживающий персонал – 25 человек, педагогов – 33 (28 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 старший воспитатель).

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей.

Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивалось своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации педагога по своей категории, как специалиста: 10 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов имеет первую квалификационную категорию.

Наличие в учреждении узких специалистов: воспитатель по ИЗО деятельности, воспитатель по физической культуре, воспитатель по плаванию,

учитель – логопед, педагог – психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель. Детский сад имеет достаточно молодой педагогический коллектив.

Педагоги регулярно повышают свою профессиональную компетенцию, участвуя в вебинарах, конкурсах, семинарах – практикумах, мастер-классах, активно публикуют свои разработки на профессиональных форумах. С целью непрерывного повышения своей педагогической компетенции и обмена опытом, педагоги МБДОУ д/с № 86 регулярно принимают активное участие в городских методических объединениях, публикуют свои разработки и опыт работы в различных профессиональных сборниках и сообществах.

В 2024 году один педагог был награжден Почетной грамотой администрации города Ставрополя – воспитатель Полонская Ю. А., один педагог отмечен благодарственным письмом от администрации города Ставрополя - воспитатель Железнова Е. М.; пятеро педагогов были награждены Почетной грамотой Комитета образования администрации города Ставрополя: воспитатели: Гаджиева Ж. М., Егазарян Е. С., Целищева Е. Ю., Сидельцева Г. А. и Рощина Н. П.

В учреждении продолжается проводится методическая работа по ознакомлению педагогов с требованиями и содержанием ФОП ДО. Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: педагогические советы, семинары – практикумы «Внедрение ФОП ДО, как инструмента реализации образовательной политики РФ», информационные памятки, круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы», коллективные просмотры вебинаров. Педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации по теме «Планирование и реализация педагогической деятельности в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования» в объеме 104 часов, организованные в рамках сотрудничества с ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт».

Аттестация педагогов

С сентября 2023 года действует новый порядок аттестации педагогических работников.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории. В 2024 году прошли аттестацию на 1 категорию - 4 педагога, на высшую категорию - 3 педагога.

Учет микротравм и профилактика травматизма

МБДОУ д/с № 86 ведет учет микротравм работников. По итогам 2024 года не поступило ни одного заявления работников по травмам. В целях профилактики недопущения микротравм и профилактики травматизма с сотрудниками МБДОУ д/с № 86 регулярно проводятся инструктажи, осуществляется контроль рабочих мест.

Вывод: в МБДОУ д/с № 86 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МБДОУ д/с № 86 созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий МБДОУ д/с № 86.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 86 зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МБДОУ д/с № 86 созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ д/с № 86.

1.5. Оценка качества образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 86 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, ФОП ДО. МБДОУ д/с № 86 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

Мониторинг РППС

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ д/с № 86 учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В каждой возрастной группе созданы условия для реализации программы воспитания. РППС в возрастных группах помогает решать воспитательные задачи по направлениям:

- Патриотическое направление воспитания.
- Духовно-нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Эстетическое направление воспитания.

Развивающая предметно-пространственная среда отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику МБДОУ д/с № 86 и включает:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игрушки;

РППС отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствовать их принятию и раскрытию ребенком.

Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Среда отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится организация.

Среда экологична, природосообразна и безопасна.

Среда обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей.

Среда обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира.

Среда обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка отражены и сохранены в среде.

Среда обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

Среда предоставляет ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции. Вся среда дошкольной организации должна быть гармоничной и эстетически привлекательной.

Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста.

Среда меняется в соответствии с лексическими темами. В группе постоянно работает выставка рисунков и поделок детей, а проектные макеты успешно используются детьми в самостоятельной игровой деятельности.

В группах создаются условия, позволяющие каждому ребенку самостоятельно изменять в соответствии собственными потребностями окружающее пространство), учитываются особенности детей, посещающих группу: возраст, уровень развития, интересы, способности, личностные особенности.

Одной из современных форм организации пространства в группе является зонирование, т.е. создание микромира в общем групповом пространстве. Зонирование позволяет выделить различные информационные площади и тем самым даёт возможность каждому ребёнку «уединиться» в свободной деятельности по интересам, таким образом, объединяя в одном пространстве все приоритеты.

Используемые компоненты развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с № 86 обеспечивают развитие детей по всем образовательным областям. Наполнение предметно-развивающей среды соответствует стандартам

и отвечает всем требованиям безопасности.

Цель создания развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ д/с № 86 - обеспечить всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развития самостоятельности.

Среда обеспечивает:

- наличие материалов, оборудования и инвентаря для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствование их игровых и трудовых навыков;

- учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с № 86 обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации и т.п.);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивная доска, ноутбук, портативная колонка и т.п.);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Материально-техническое оснащение развивающей предметно - пространственной среды изменяется и дополняется в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы МБДОУ д/с № 86 на текущий учебный год.

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по общеобразовательным программам дошкольного образования, а также Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и учреждением регулируется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 86 и родителями. Локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в ИАС «АВЕРС: управление ДОО».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На момент 31 декабря 2024 года в учреждении функционировало 14 возрастных групп общеразвивающей направленности, в которых реализуется образовательная программа дошкольного образования:

Наименование группы	Количество групп	Количество детей	Дети-инвалиды	ОВЗ
Вторая группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет	2	64	0	0
младшая группа для детей от 3 до 4 лет	3	117	0	0
средняя группа для детей от 4 до 5 лет	2	87	0	0
старшая группа для детей от 5 до 6 лет	3	132	1	0
подготовительная к школе группа для детей от 6 до 8 лет	4	138	0	0
Итого	14	538	1	0

Воспитательная работа

МБДОУ д/с № 86 реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые включены в ОП ДО МБДОУ д/с № 86, Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры; • формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

По рекомендациям Минпросвещения педагоги МБДОУ д/с № 86 продолжают систематическую работу по ознакомлению с госсимволами. Воспитатели проводят тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Инновационная деятельность

На базе МБДОУ д/с № 86 функционировала муниципальная инновационная площадка по теме «Технология портфолио как средство развития в проектировании индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» на 2021-2024гг.

Научный руководитель- Можаренко Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт». Были получены следующие результаты реализации инновационной программы:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения технологии портфолио в образовательном процессе;
- оптимизация процесса проектирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса;
- создание среды продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- диагностический инструментарий для исследования - динамики показателей эффективности инновационного проекта;
- сборник информационно-практических материалов по использованию технологии портфолио в системе работы дошкольного учреждения;
- инновационные варианты различных видов портфолио субъектов образовательного процесса;
- методические материалы по организации и содержанию работы с детьми и родителями;

-организационно-методические материалы по повышению технологической компетентности педагогов в области использования технологии портфолио;

-информационно-практические материалы по созданию портфолио педагогов ДООУ;

- банк практических материалов инновационного проекта;

- участие в мероприятиях по диссеминации положительных результатов использования технологии портфолио в дошкольной организации

Дополнительное образование

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности (музыкальной, драматической, художественной, интеллектуальной, спортивной). Коллектив наработал опыт по развитию способностей детей, реализующуюся через систему дополнительного образования, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

Содержание учебного плана дополнительного образования реализуется в рамках основной образовательной программы через организацию кружков и секций:

- * Художественно-эстетическая направленность
- * Физкультурно-спортивная направленность
- * Социально-педагогическая направленность

Реализацию учебного плана осуществляют педагоги в форме кружковых занятий во второй половине дня с детьми старшего дошкольного возраста.

Спектр дополнительного образования по различным возрастам и задачам обучения:

Название дополнительной образовательной программы	ФИО педагога/ реализуемая программа	В них детей/возраст человек,
«Акварелька» дополнительная образовательная программа художественно – эстетической направленности	Сахно М. В., Османова Р. Ш., Гусева М. И. , Чаусова Е. И., Сердюкова Н. И. воспитатели «Цветные ладошки» (изобразительное творчество) (И.А.Лыкова)	88 человек, старший дошкольный возраст

«Звездочки» дополнительная образовательная программа физкультурно- спортивной направленности	Железнова Е. М., Роговская К. В. воспитатели «Физическая культура-дошкольникам» (Л.Д. Глазырина)	112 человек, средний и старший дошкольный возраст
«Занимательная математика» дополнительная образовательная программа социально - педагогической направленности	Рабаданова С. А., Гаджиева Ж. М., воспитатели «Раз - ступенька, два – ступенька» (Л. Г. Петерсон)	30 человек, старший дошкольный возраст
«Улыбка» дополнительная образовательная программа социально - педагогической направленности	Стармоусова Е. Г., социальный педагог « Я-Ты-Мы.» Программа социально- эмоционального развития дошкольников (О.Л. Князева)	31 человек, старший дошкольный возраст

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ д/с № 86 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 86 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

1.6. Характеристика Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 86

На заседании установочного педагогического совета в августе 2024 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 86, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ д/с № 86, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

1.7. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ д/с № 86 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательная деятельность (с 1 сентября 2023 г - занятия) организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических

методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Результаты мониторинга эффективности педагогических воздействий в группах общеразвивающей направленности

Возрастная категория	Средний показатель в баллах и %	
	Сентябрь 2023	Май 2024
2-3 года	0,9 (45 %)	1,3 (65 %)
3-4 года	0,9 (45 %)	1,4 (70 %)
4-5 лет	1 (50 %)	1,5 (75%)
5-6 лет	1,1 (55 %)	1,6 (80%)
6-7 лет	1,1 (55%)	1,7 (85%)
Средний показатель эффективности пед. воздействий	1 (50%)	1,5(75 %)

Вывод: таким образом, образовательная программа усвоена воспитанниками на достаточно высоком уровне

Выводы:

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. В 2025 году педагоги продолжают работу по обеспечению условий для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 86 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные

образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы с детьми - инвалидами.

1.8. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Деятельность МБДОУ д/с № 86 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 86 в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 86 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на

основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей (законных представителей) с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей (законных представителей) педагогами и специалистами были проведены: групповые и индивидуальные консультации, тренингов, мастер-классы, социальные акции.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ д/с № 86 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 86 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ д/с № 86 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса	Уровень	Результат участия
1.	Конкурс «По тропинке знаний»	всероссийский	Диплом 1 место
2.	Детский творческий конкурс «На службе Отечеству»	всероссийская	Диплом III степени
3.	Викторина «Дорожная азбука для дошколят»	Всероссийский	Диплом 1 место
4.	Конкурс «Единственной маме на свете»	Всероссийский	Диплом 1 место
5.	Олимпиада «Самый умный пешеход»	Всероссийская	Диплом 1 место
6.	Онлайн -викторина для дошкольников «Экология»	Всероссийская	Лауреат I степени
7.	Творческий конкурс «Весенний вернисаж»	Международный	Диплом победителя 1 место
8.	Всероссийский конкурс	«Здоровым быть здорово!»	Диплом II степени

9.	Международная олимпиада по финансовой грамотности «Юный финансист»	Международный	Диплом 1 место
10.	Краевые экологические акции «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»	Краевой	Победитель
11.	Творческий конкурс «Подарок своими руками»	Всероссийский	Диплом III степени
12.	Олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»	городской	Участник
13.	Городская спортивно – оздоровительная олимпиада среди воспитанников ДОО в личном первенстве (прыжки в длину с места)	Городской	Диплом II степени
14.	Городской шашечный турнир «Юный шашист» в рамках городской спортивно – оздоровительной олимпиады среди воспитанников ДОО	Городской	Диплом III степени
15.	XXV городской фестиваль детского творчества «Планету – детям!»	Городской	Диплом участника
16.	Турнир по танцевальному спорту	Краевой	Диплом 1 место
17.	Открытый российский турнир по танцевальному спорту	Всероссийский	Диплом 2 место

1.9. Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ д/с № 86 является укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ д/с № 86 созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивная площадка, спортивный и тренажёрный залы, плавательный бассейн, спортивные уголки в каждой возрастной группе.

Физическое воспитание в МБДОУ д/с № 86 осуществляется в соответствии с ОП ДО МБДОУ д/с № 86.

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности.

В течение всего года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами ДООУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Спортивный и тренажерный залы оснащены современным спортивным оборудованием, детскими тренажёрами и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные центры с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе.

Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей 3 раза в неделю: 1 раз – на улице, 2 раза – в спортивном зале. Начиная со средней группы дети посещают 1 раз в неделю занятие по плаванию.

Система педагогической диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с двухлетнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и возможность объективно оценить их достижения.

Вывод: образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, способностей и интересов воспитанников.

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ д/с № 86 ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка.

В Учреждении функционирует медицинский блок с кабинетом врача, процедурный кабинет оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Охрана здоровья детей-инвалидов осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации).

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляет врач - педиатр и 2 медицинские сестры ГБУЗ СК «СККМПЦ» города Ставрополя. Медицинский персонал совместно с администрацией ведет контроль за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебно-

профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания дошкольников.

Систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

1. Оптимизация режима пребывания воспитанников в ДОУ (создание комфортной обстановки и организация жизни детей в адаптационный период; определена оптимальная нагрузка на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей).

2. Организация и проведение ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, музыкальных занятий, прогулок с включением подвижных игр и игровых упражнений, физминуток и динамических пауз во время занятий. В коррекционной работе с детьми использовались комплексы упражнений логопедической ритмики.

3. Организация спортивных игр и развлечений для дошкольников согласно годовому плану.

4. В целях профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ использовали гимнастику после сна, дыхательную гимнастику, соблюдение режима проветривания. В течение года проводилась витаминизация третьего блюда, дети употребляли фруктово-ягодные соки, свежие фрукты и овощи, чай с лимоном.

5. В плане лечебно-оздоровительной работы была проведена вакцинация против заболеваний гриппом. Всего привито 308 воспитанников учреждения, что составляет 60%. Во время неблагоприятного эпидемиологического периода в группах строго соблюдается карантинный режим с проведением необходимых мероприятий.

6. Согласно плану проводилась консультативная, информационно просветительская работа с родителями, а также анкетирование и привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.

7. Осуществлялся систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, а также уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни:

- ежемесячно медицинским персоналом производится анализ заболеваемости воспитанников;
- воспитатели групп заполнили паспорта здоровья вверенной им группы, проводили мониторинг уровня представлений детей старшего дошкольного возраста о ЗОЖ.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе

детей-инвалидов.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров; мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;
- осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Количество дней пропущенных 1 ребенком в 2024 году составил 1, такой же показатель как и в 2023 году. В 2024 году травм воспитанников зафиксировано не было.

Анализируя данные, можно сделать вывод о том, что детская заболеваемость низкая, что свидетельствует о систематической, целенаправленной работе коллектива по охране жизни и здоровья воспитанников, эффективности применяемых мер.

Для выработки единого подхода МБДОУ д/с № 86 и семьи в воспитании здорового ребенка ведется активная работа по формированию у родителей основ здорового образа жизни в семье; позитивной установки на материнство и отцовство; достижение положительной динамики семейного микроклимата; принятие и реализация личностно-ориентированной позиции в воспитании детей; формирование оптимальных детско-родительских отношений. В рамках родительского клуба разработана модель взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

1.10. Оценка качества организация питания

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется 5 раз в день в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,5 – 3 лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей, в том числе детей-инвалидов, в соответствии

с их возрастом, временем пребывания и по нормам питания, утвержденными СанПиНом, необходимое для нормального роста и развития детей в соответствии с примерным 10 дневным меню.

Меню представлено разнообразными блюдами с выпечкой, соками, фруктами и т.д. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом и администрацией учреждения. Продукты питания приобретаются в порядке, определенном действующим законодательством РФ. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МБДОУ д/с № 86 сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции.

Администрацией ДОУ осуществляется надлежащий контроль за организацией питания в учреждении.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим Учреждения, ответственным за питание, медицинскими работниками. В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. Ежедневно составляется меню-раскладка.

1.11. Оценка качества обеспечения безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;

- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ д/с № 86 обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны ЧОА «Лайс -М». Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной системой
- системой видеонаблюдения

Создание систем видеонаблюдения в образовательном учреждении и на прилегающей к нему территории является важнейшим инструментом безопасности и поддержания имиджа детского сада. Установленная система видеонаблюдения позволяет организовать постоянный мониторинг объектов, возможность хранения видеозаписи определенный период времени.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 11 камер наружного видеонаблюдения, 25 внутреннего видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитании

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, входная калитка оснащена домофонно - магнитной системой. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью

воспитанников и работников.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режим в здании и на территории МБДОУ д/с № 86, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плану.

Работа с воспитанниками включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

Вывод: В Учреждении обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

1.12. Анализ социального статуса семей воспитанников

Ежегодно, социальным педагогом и педагогом – психологом проводится мониторинг состава семей МБДОУ д/с № 86, выявление их психологического и материального благополучия.

При изучении семьи социальным педагогом использовались следующие методы: опрос, анкетирование, наблюдение, метод экспертных оценок, индивидуальные беседы.

Особое внимание уделялось семьям группы риска: многодетным, неполным, малообеспеченным.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБДОУ д/с № 86 г. Ставрополь 2023-2024 учебный год

Сведения об учреждении	Показатели
1. Общие сведения	
Всего семей	494
Всего обучающихся	536
Из них: Мальчиков:	281
Девочек:	255
2. Национальность	
- русские	431
- армяне	32
- украинцы	1
- грузины	4
- дагестанцы	28
- другие (указать)	40
3. Банк данных семей	
Категории:	
Многодетных семей (фамилии)	102
- в них детей	216

Малообеспеченных семей (со справкой подтверждения) фамилии		
Неполных семей	22	
- в них детей	27	
Матерей-одиночек	19	
- в них детей	12	
Опекаемых (семей)		
Иностранных граждан (семей)	4	
- в них детей		
в том числе Украинцев (семей)		
- в них детей		
Неблагополучных семей		
- в них детей		
4. Сведения о родителях		
4.1. Профессиональное образование:	Количество	%
- высшее	784	83%
- среднее профессиональное	225	24%
- начальное профессиональное	11	1%
- не имеет профессионального образования	20	2%
4.2. Статус родителей		
- служащий	436	46%
- военнослужащий, сотрудник полиции	68	7%
- рабочий	137	14%
- частный, индивидуальный предприниматель	146	15%
- наемный рабочий	55	6%
- пенсионер	5	1%
- безработный	91	10%

1.13. Оценка качества материально-технической базы

Успешность образовательной и инновационной деятельности в 2023 году была возможна при наличии определенной материально-технической базы (МТБ), достаточное оснащение которой является неременным условием для плодотворной деятельности педагогического коллектива ДОУ.

Большая роль в повышении качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с № 86 г. Ставрополя отводится его материально-техническому обеспечению и оснащенности образовательного процесса.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает /в соответствии ФГОС ДО/:

➤ максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и каждой группы, а также территории, прилегающей к Учреждению с использованием материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;

- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию различных образовательных программ;
- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

Насыщенность среды - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

Вариативность среды:

- ✓ наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- ✓ периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды:

- ✓ доступность для воспитанников, в том числе детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- ✓ исправность и сохранность материалов и оборудования.

Безопасность предметно-пространственной среды- соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Инфраструктура Учреждения создана и развивается в соответствии с Целевой Программой *Доступная среда*, направленной на создание условий для полноценной интеграции маломобильных групп населения. Реализация

программы доступной среды проходит как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе ДОУ на общих основаниях.

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении имеются поручни, пандусы, доступные входные группы (для детей - инвалидов, передвигающихся с помощью инвалидного кресла-коляски), доступ на второй этаж возможен с помощью использования лифта.

Входная площадка имеет навес, кнопку вызова при входе, дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией. А также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, и на контрастном фоне.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

В МБДОУ д/с № 86 строго соблюдаются правила безопасности. Здоровье воспитанников не должно подвергаться опасности, за этим следят заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР, воспитатели, врач – педиатр, медсестра. Систематически проводятся осмотры помещений и территории МБДОУ д/с № 86, соблюдаются правила пожарной безопасности. Все опасные предметы находятся в зоне нее досягаемости детьми.

Помещения МБДОУ д/с № 86 отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с № 86 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В учреждении оборудовано 14 групповых помещений, в том числе для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации).

Территория

Площадь территории ДОУ – 12804,1 кв. м., которая по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений.

Озеленение территории предусмотрено из расчета не менее 50 % площади территории, свободной от застройки. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга.

Территория ДООУ имеет наружное электрическое освещение.

На территории имеются следующие функциональные зоны:

- ✓ игровые зоны;
- ✓ спортивная площадка;

Зона игровой территории включает в себя: 14 – групповых площадок – индивидуальные для каждой группы.

Покрытие групповых площадок - травяное. Проложены тротуарные дорожки к прогулочным верандам.

Твердые бытовые и пищевые отходы убирают в специализированные контейнеры. Вывоз контейнеров производит специализированная организация по договору в соответствии с графиком. Въезды и входы на территорию ДООУ, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом.

Групповые ячейки для детей расположены на 2-х этажах.

Предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальную, умывальную, санузел, буфетную исходя из требований безопасности для здоровья детей.

Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

В ДООУ используются инновационные подходы к созданию предметно – пространственной развивающей среды:

В групповых помещениях:

- использование трансформирующего оборудования для обеспечения непересечения сфер активности (или, наоборот, пересечения);
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетически организованной среде (включение эффектных зрелищ: световых, цветовых, музыкальных);
- современные стенды для родителей;
- в младших группах: зона двигательной активности, уголок сенсомоторного развития, предметы-заместители, музыкальный уголок, центр изобразительности, уголок ряжения, зона сюжетно-ролевых игр;

- в старших группах: различные развивающие центры - конструирования и художественного творчества, сюжетно-ролевых игр, природы и экспериментирования, развития речи; физкультурный уголок, уголок уединения, уголки по ПДД, музыкально-театральные зоны;

➤ дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми детскими группами:

- музыкальный зал – 92,2 кв. м., оснащен: ноутбуком, электропианино, наборами детских музыкальных инструментов, напольной ширмой для театрализации, музыкальным центром;

- физкультурный зал площадью 99,9 кв. м, в наличии имеются: спортивные комплексы и игры, мелкий инвентарь для общеразвивающих упражнений скамейка гимнастическая, бревно гимнастическое 2м (без опор) и подставка для бревна напольного (комплект 2шт); батут складной мини ; канат для лазания и канат для перетягивания х/б; качалка-мостик 2 шт., маты спортивные(6 шт.); балансировочная подушка; балансир-круг детский; балансировочная детская дорожка, стенки гимнастические шведские 1000х3200мм – 5 шт, стойки для прыжков в высоту(деревянные), дуги для подлезания полукруглые

-тренажерный зал - площадью 64,2 кв. м оснащен различными детскими тренажерами надувным батутом

- бассейн –99,9 кв. м. Оборудован: доски для плавания, тонущие игрушки, надувное баскетбольное кольцо, круги и мячи, обручи.

- кабинет логопеда — 16,9 кв. м, имеется оборудование: настенные зеркала для логопедических занятий, зеркала для индивидуальной работы, разрезная азбука (настенная), кассы букв, (индивидуальные) учебно-методические пособия, настольные игры, игрушки, конструкторы, магнитные доски, шкафы для пособий, столы канцелярские, стулья и столы детские

- кабинет изобразительности – 30,3 кв. м., оборудован столами и мольбертами для рисования, шкафы и полки для выставок, магнитная доска;

- кабинет психолога — 19,4 кв.м; инструментарий для диагностики познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка, развивающие игры и пособия, игрушки для релаксации.

Музыкальный, спортивный зал, кабинеты и помещения позволяют создать комфортные условия пребывания ребенка в ДООУ, а также способствуют реализации образовательной программы ДООУ. В методическом кабинете имеются: библиотека детской художественной и методической литературы, а также репродукции картин, иллюстративный и демонстрационный материал, дидактические пособия.

Информационная база МБДОУ д/с № 86 постоянно совершенствуется. Педагоги имеют выход в информационную сеть Интернет для поиска

необходимой в работе информации. Так же в свободном доступе для педагогов имеются 8 ноутбуков, 4 МФУ.

В 2024 году в трех группах установлены интерактивные доски.

Вывод: Предметно-пространственные развивающие условия обеспечены. В Учреждении оборудованы специальные помещения, необходимые для реализации образовательного процесса. Учреждение оснащено необходимыми средствами обучения, но необходимо продолжать оснащение. Состояние территории Учреждения отвечает требованиям для познавательной и двигательной активности детей.

1.14. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения

Для осуществления эффективной образовательной работы в МБДОУ д/с № 86 отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

В МБДОУ д/с № 86 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ д/с № 86. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

К учебному году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В 2023 году в учреждении был пополнен учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

В МБДОУ д/с № 86 имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного

образовательного учреждения, функционирует сайт МБДОУ д/с № 86 и официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ д/с № 86 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, официальный сайт МБДОУ д/с № 86, страницы в социальных сетях.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте МБДОУ д/с № 86 информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

- обеспечение публичной отчетности о деятельности МБДОУ д/с № 86 (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

В МБДОУ д/с № 86 ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Учебно – методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым программам.

Выводы: в МБДОУ д/с № 86 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2026 году продолжать работу по обогащению и пополнению учебно – методической и библиотечно – информационной базы МБДОУ д/с № 86 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Организованная в МБДОУ д/с № 86 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

1.15. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ д/с № 86

Педагогический коллектив активно работал в тесном контакте с семьями воспитанников.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим коллектив детского сада постоянно информировал родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с детьми, включали родителей в процесс общественного образования их детей путем организации (праздников,

консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

С родителями (законными родителями) ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

В течение всего года родители привлекались к участию в различных мероприятиях, акциях, конкурсах, организованных администрацией города, комитетом образования и детского сада.

Для родителей (законных представителей) были проведены мероприятия «Осенний праздник», «День матери», «Новогодняя сказка», и др. Регулярно оформляются выставки семейных творческих работ

Также родители (законные представители) принимали активное участие в городских мероприятиях.

1.16. Анализ взаимодействия МБДОУ д/с № 86 с социокультурными объектами и учреждениями города

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МБДОУ д/с № 86 поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

МБДОУ д/с № 86 осуществляет взаимодействие со средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг. Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
-------------	-------------------	----------------------

Городской информационно- методический центр Комитет образования администрации города Ставрополя	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно просветительской деятельности: информационно- коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети
СКИРО и ПРО	Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО на КПК.	Курсы повышения квалификации
ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности	Консультации. Семинары. Круглые столы.
Детские сады города Ставрополя	Обмен, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов	Методические объединения. Семинары. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети
МБОУ СОШ № 44 города Ставрополя	Преимственность дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия
ГБУЗ СК «СККМПЦ»	Медицинское сопровождение деятельности	Диспансерные осмотры

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Выводы: коллектив активно взаимодействует с социокультурными объектами и учреждениями города, что плодотворно влияет на работу и развитие МБДОУ д/с № 86.

1.17. Мероприятия, проводимые в МБДОУ д/с № 86

Мероприятия с детьми:

- Осенние праздники;
- Новогодние праздники;
- День Матери;
- Участие в городских спортивно – оздоровительных соревнованиях среди дошкольников;
- Неделя здорового питания;
- Мастер-классы с представителями ГИБДД;
- Участие в благотворительных и патриотических акциях.

Мероприятия с родительской общественностью:

- День Матери;
- Благотворительные акции;
- Участие в городских субботниках;
- Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»;
- Конкурс «Новогоднее чудо»;

Работа с педагогическим коллективом:

- Проведение педагогических советов, мастер классов, семинаров;
- Участие в субботниках, мероприятиях по благоустройству и облагораживанию территории ДОУ.

1.18. Достижения МБДОУ д/с № 86

Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Результативность
1.	«Серпантин педагогических идей»	всероссийский	Диплом I степени

2.	«Декоративно-прикладное творчество»	всероссийский	1 место
3.	Творческий конкурс «На службе отечества»	всероссийский	Диплом участника
4.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	всероссийский	Диплом 1 место
5.	Творческий конкурс «Волшебная весна»	международный	Диплом 3 место
6.	Конкурс «Светофорик»	всероссийский	Диплом I степени
7.	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	всероссийский	Диплом I место
8.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации: «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа «День России»	международный	Диплом участника
9.	Всероссийский конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание» Работа: Вечный огонь.	всероссийский	Диплом I место
10.	Конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	международный	Диплом 1 место
11.	Профессиональный конкурс. Номинация «Летние игры и досуг для детей»	всероссийский	Диплом I степени
12.	Педагогический конкурс «Педагогическая кладовая»	международный	1 место
13.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка».	всероссийский	Диплом I степени
14.	Конкурс профессионального мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи».	международный	Победитель 1 место
15.	Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация» - Работа Флаг России.	всероссийский	Диплом I место
16.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	международный	1 место
17.	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация «Воспитательная деятельность»	всероссийский	Диплом 1 место

18.	Конкурс «Поделка из природных материалов» Работа «Ежики в осеннем лесу»	всероссийский	Диплом I место
19.	«ПДД знай -на дороге не гуляй»	всероссийский	Диплом I степени
20.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация». Работа: Открытки ко дню отца.	международный	Диплом 1 место
21.	Конкурс "Педагогическая кладовая	региональный	Диплом 1 место
22.	Педагогический конкурс. Номинация: «Исследовательская деятельность в детском саду». Конкурсная работа «Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста»	всероссийский	Диплом I степени
23.	Всероссийский конкурс. Презентация: «День ребёнка - права детей!»	всероссийский	Диплом I степени
24.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа: «Мой край, мой город».	международный	Участник
25.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Портфолио педагога – инновационный метод оценки педагогического мастерства».	всероссийский	Участник
26.	Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году»	всероссийский	Диплом I место
27.	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	региональный	Диплом I место
28.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	всероссийский	Призер 3 место
29.	Конкурс «Новогоднее украшение»	всероссийский	Диплом 3 место
30.	Всероссийский конкурс "За движение с уважением!"	всероссийский	Диплом I степени
31.	«Мастерская Деда Мороза»	международный	Диплом I степени
32.	Смотр – конкурс «К здоровой семье -через детский сад» среди образовательных учреждений города Ставрополя	городской	Участник

33.	Городской конкурс среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек – 2024» номинация	городской	Участник
34.	Всероссийский конкурс «Планета педагогов»	всероссийский	Победитель 1 место
35.	Всероссийский конкурс «Знатоки педагогических наук»	всероссийский	Победитель 1 место
36.	«Детский сад года» Всероссийский открытый смотр-конкурс» 2023 - 2024	всероссийский	Лауреат - победитель
37.	Всероссийский конкурс «Психолого-педагогические аспекты ФГОС ДО»	всероссийский	Победитель 2 место

1.19. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования коллектив МБДОУ д/с № 86 рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительский общественностью;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение занятий, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно -

образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ д/с № 86 в целом.

В МБДОУ д/с № 86 разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент МБДОУ д/с № 86 полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ д/с № 86 стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены. В течение всего года работа МБДОУ д/с № 86 носила целенаправленный, систематический характер.

Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

Работу учреждения, в целом, можно считать удовлетворительной.

2. Результаты анализа показателей деятельности организации
(на 31.12.2024г.)

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 86,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	538 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	538 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	75 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	463 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	538 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	538 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	33 человека

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	25 человек/ 76 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек/ 76 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/ 24 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 24 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человек/ 70 %
1.8.1	Высшая	14 человек/
1.8.2	Первая	9 человек/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	33 человека/ 100%
1.9.1	До 5 лет	12 человек/ 36 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека/ 6 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 9 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 97 %

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 97 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	33 человека/ 538 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.	Учителя-логопеда	да
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1138,4 кв. м/ 2,1 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	254,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

3. Выводы, перспективы развития деятельности МБДОУ д/с № 86

Образовательное пространство Учреждения характеризуется:

1. Созданная развивающая среда в Учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

-состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

-соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

-соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам; -

соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В учреждении созданы комфортные условия для воспитанников учреждения, в том числе для детей-инвалидов.

Созданы условия для освоения детьми основной образовательной программы, коррекции воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов. Все базисные компоненты развивающей среды детства, включая оснащение кабинетов, методическое поле и игровое пространство создают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического и речевого развития детей.

В учреждении ведется постоянная работа по совершенствованию информационного обеспечения образовательного процесса в учреждении.

2. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2022 году вопросу повышения профессионального мастерства педагогов уделялось много внимания.

3. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В ДООУ действуют органы государственно-общественного управления.

4. Качество организации образовательной деятельности по основной образовательной программе с использованием парциальных программ соответствует требованиям современного дошкольного образования соответствующая -Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

5. В учреждении соблюдается принцип информационной открытости за счет полноты и актуальности информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет».

6. Воспитанники учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В ДООУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

7. В ДООУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, замечаний нет. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

8. В учреждении созданы финансовые условия для обеспечения качества образования. Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

9. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

Вектор развития учреждения на 2026 год

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1.Создание условий для сохранения атмосферы дошкольного детства. Продолжение работы по модернизации РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.Обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

3.Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, как важнейшего компонента достижения нового качества дошкольного образования.

4.Повышение качества образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в учреждении