

Локальный акт является приложением к Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 города Ставрополя, утвержденному приказом комитета образования администрации города Ставрополя  
№ 323 -ОД от 06. 08. 2020г.

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
МБДОУ д/с № 86  
протокол № 4  
от 28.03. 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО:**  
Приказом № 24- ОД от 28.03. 2024 г  
Заведующий МБДОУ д/с № 86  
\_\_\_\_\_ Е.В. Пахомова

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада № 86  
города Ставрополя за 2023 год**



г. Ставрополь, 2024 г

## Содержание

<b>1.</b>	<b>Аналитическая часть</b>	<b>3</b>
1.1.	Общие сведения	3
1.2.	Оценка системы управления МБДОУ д/с № 86	8
1.3.	Контингент воспитанников	9
1.4.	Оценка качества кадрового обеспечения	10
1.5.	Оценка качества образовательной деятельности	13
1.6.	Характеристика Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 86	21
1.7.	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	31
1.8.	Оценка организации воспитательно – образовательного процесса	25
1.9.	Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности	28
1.10.	Оценка качества организации питания	31
1.11.	Оценка качества обеспечения безопасности	32
1.12.	Анализ социального статуса семей воспитанников	34
1.13.	Оценка качества материально-технической базы	35
1.14.	Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения	40
1.15.	Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ д/с № 86	41
1.16.	Анализ взаимодействия МБДОУ д/с № 86 с социокультурными объектами и учреждениями города	42
1.17.	Мероприятия, проводимые в МБДОУ д/с № 86	44
1.18.	Достижения МБДОУ д/с № 86	45
1.19.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	48
<b>2.</b>	<b>Показатели деятельности МБДОУ д/с № 86, подлежащие самообследованию</b>	<b>49</b>
<b>3.</b>	<b>Выводы, перспективы развития деятельности МБДОУ д/с № 86</b>	<b>52</b>

## І. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное наименование образовательной организации по Уставу</b>	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 города Ставрополя
<b>Сокращенное наименование образовательной организации по Уставу</b>	МБДОУ д/с № 86
<b>Дата открытия</b>	02.11.2020 г.
<b>Юридический адрес</b>	355021, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тюльпановая, д. 2
<b>Фактический адрес</b>	355021, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, улица Тюльпановая, д. 2
<b>Статус Учреждения</b>	Организационно-правовая форма муниципальное бюджетное учреждение. Тип - дошкольное образовательное учреждение. Вид - детский сад.
<b>Заведующий</b>	Пахомова Евгения Викторовна
<b>Телефон</b>	8(8652) 763003
<b>Адрес электронной почты</b>	dou_86@stavadm.ru
<b>Адрес сайта</b>	<a href="https://stavsad86.ru/">https://stavsad86.ru/</a>
<b>Учредитель</b>	Учредителем Учреждения является муниципальное образование город Ставрополь. Функции и полномочия учредителя в части полномочий, определенных законодательством, муниципальными правовыми актами города Ставрополя и Уставом Учреждения, осуществляет комитет образования администрации города Ставрополя
<b>Продолжительность пребывания детей в ДОУ</b>	режим пребывания полного рабочего дня (12 часов)
<b>Основные виды деятельности Учреждения</b>	- реализация образовательной программы дошкольного образования; - присмотр и уход за детьми.

<b>Режим работы</b>	Понедельник-пятница с 07.00-19.00 Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации
<b>Устав Учреждения</b>	Утверждён приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 06.08.2020 г. № 323-ОД Изменения к уставу от 14.08.2023 г. № 647 -ОД
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности:</b>	выдана Министерством образования СК 26 Л01 № 002577 от 26 октября 2020 г.
<b>Норматив по количеству</b>	14/343
<b>Фактическое количество</b>	На 31 декабря 2023 года - 14/537
<b>Модель ДОУ (количество групп, структурных подразделений, дополнительных помещений)</b>	В МБДОУ д/с № 86 функционирует 14 групп общеразвивающей направленности: 1 группа раннего возраста; 2 младшие группы; 3 средние группы; 3 старшие группы; 2 старшие, подготовительные группы 3 подготовительных к школе групп. Структурные компоненты: 14 возрастных групп; физкультурный зал; музыкальный зал; тренажёрный зал, плавательный бассейн; кабинеты логопеда, педагога - психолога, социального педагога. Изостудия; кабинет заведующего; методический кабинет, медицинский и процедурный кабинеты,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 86 города Ставрополя (далее - Учреждение) работает с ноября 2020 года.

МБДОУ д/с № 86 г. Ставрополя осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Законом Ставропольского края от 30.07.2013 г. № 72-кз «Об образовании»;  
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.09.2020 г. № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями на 30.12.2022 г.);
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Федеральным законом Российской Федерации от 05.04.2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» (редакция от 14.02.2024 № 17ФЗ);
- Постановлением Администрации города Ставрополя «Об установление платы за присмотр и уход за детьми в МДОУ города Ставрополя» №2998 от 27.12.2021;
- Постановлением Администрации города Ставрополя СК от 12.01.2023 № 27 «О внесении изменения в постановление администрации города Ставрополя от 27.12.2021 № 2998 «Об установлении платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях города Ставрополя».
- Уставом МБДОУ д/с № 86.

*Информация о наличии правоустанавливающих документов*

Идентификационный номер налогоплательщика 2635246385

КПП 263501001, свидетельство о постановке на учет Российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Ставропольскому краю от 12.08.2020 г.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1202600009743. (Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 12.08.2020 г. выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 11 по Ставропольскому краю, г. Ставрополь, ул. Ленина 293 к.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом - выписка из ЕГРН № 26/001/2020-2 от 09.09.2020г 26-26-01/109/2011-514 от 20.10.2015г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок - выписка из ЕГРН № 26/106/2020-1 от 02.10.2020г

Санитарно-эпидемиологическое заключение 26.01.04.000.М.000707.10.20 от 07.10. 2020 г.

В учреждении имеются федеральные, региональные, муниципальные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность дошкольных образовательных учреждений. Локальные акты учреждения разработаны в соответствии с нормативно-правовой базой РФ и расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Локальные акты, регулирующие деятельность МБДОУ д/с № 86:

- Положение о порядке приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования воспитанников МБДОУ д/с №86.
  - Положение о дошкольном образовательном учреждении.
  - Положение о порядке приема, перевода, отчисления и восстановления
- Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями) несовершеннолетних воспитанников МБДОУ д/с № 86.
  - Положение о языке (языках) образования в МБДОУ д/с № 86.
- Положение об организации охраны жизни и здоровья воспитанников в МБДОУ д/с № 86.
  - Положение о формах получения образования и обучения в МБДОУ д/с № 86
  - Положение о логопункте в МБДОУ д/с № 86
  - Положение о взаимодействии учителя-логопеда со специалистами воспитанников ДОУ

- Положение об использовании государственных символов
- Положение о структурном подразделении в МБДОУ д/с № 86
- Положение о Педагогическом совете МБДОУ д/с № 86
- Положение о питании в МБДОУ д/с № 86
- Положение о порядке разработки и принятия локальных нормативных правовых актов в МБДОУ д/с №86
- Положение об Общем собрании работников МБДОУ д/с № 86
- Положение о дежурном администраторе МБДОУ д/с № 86
- Положение о Совете родителей МБДОУ д/с № 86
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
- Положение о конфликте интересов работников
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о внутреннем (должностном) контроле
- Положение о квотировании рабочих мест для инвалидов
- Положение о порядке проведения самообследования
- Положение о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников МБДОУ д/с № 86
- Положение о рабочей группе по внедрению профессиональных стандартов
- Положение об аттестационной комиссии
- Положение об индивидуальном учебном плане
- Положение об инновационной деятельности
- Положение об организации инклюзивного образования в ДОУ
- Положение об образовательной программе МБДОУ д/с № 86
- Положение о контрольно- пропускном режиме в МБДОУ д/с № 86
- Положение о дополнительном образовании воспитанников МБДОУ д/с № 86
- Положение регламентирующее право педагогических работников на бесплатное пользование образовательными, методическими услугами ОО.
- Положение о расследовании и учёте несчастных случаев с воспитанниками МБДОУ д/с № 86
- Положение о взаимодействии с семьями воспитанников МБДОУ д/с № 86
- Положение о порядке пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта МБДОУ д/с № 86
- Положение о порядке реализации права воспитанника на обучение по индивидуальному учебному плану

- Положение о психолого-педагогическом консилиуме (ППК) МБДОУ д/с №86
- Положение о социально-психологической службе МБДОУ д/с №86
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и не предусмотренных учебным планом
- Положение об официальном сайте в сети Интернет
- Положение о системе оценки индивидуального развития детей Положение об адаптационном периоде воспитанников
- Положение об Управляющем совете МБДОУ д/с № 86

## **1.2. Оценка системы управления МБДОУ д/с № 86**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Имеющаяся структура системы управления соответствует Уставу ДОУ и функциональным задачам ДОУ.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Управляющий совет Учреждения, Общее собрание работников, Педагогический совет Учреждения, Совет родителей (законных представителей).

Высшим органом управления Учреждения является Управляющий совет Учреждения (далее – Совет). Совет создан в целях реализации принципов демократического, государственно-общественного характера управления Учреждением.

Общее собрание работников (далее – Общее собрание) является постоянно действующим органом управления Учреждения. Общее собрание действует в целях реализации и защиты прав и законных интересов работников Учреждения.

Педагогический совет является постоянно действующим органом управления Учреждения, созданным в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов Учреждения.

Совет родителей (законных представителей) является органом управления, образованным в целях наиболее полной реализации родителями (законными представителями) своих прав и обязанностей как участников образовательных отношений, повышения их ответственности за воспитание детей.

Действующая система управления позволяет оптимизировать управление, включить в пространство управленческой деятельности значительное число педагогов, работников ДОУ и родителей (законных представителей).



В ДОУ используются эффективные формы контроля (фронтальный, тематический, самоконтроль, взаимоконтроль, итоговый, смотр-конкурсы) результаты которых обсуждаются на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования работы.

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ д/с № 86.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ д/с № 86 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МБДОУ д/с № 86 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления МБДОУ д/с № 86 определяет его стабильное функционирование. Управление МБДОУ д/с № 86 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

### **1.3. Контингент воспитанников**

Порядок комплектования МБДОУ д/с № 86 детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Детский сад посещают 537 воспитанников.

В МБДОУ д/с № 86 функционирует 14 групп общеразвивающей направленности.

Сведения о количестве воспитанников по группам МБДОУ д/с № 86

№ п/п	Группа	Кол-во детей
1	Первая группа раннего возраста №1 общеразвивающей направленности	41
2	Младшая группа №1 общеразвивающей направленности	45
3	Младшая группа №2 общеразвивающей направленности	44
4	Средняя группа №1 общеразвивающей направленности	39

5	Средняя группа №2 общеразвивающей направленности	42
6	Средняя группа №3 общеразвивающей направленности	42
7	Старшая группа № 1 общеразвивающей направленности	39
8	Старшая группа № 2 общеразвивающей направленности	42
9	Старшая группа № 3 общеразвивающей направленности	35
10	Старшая, подготовительная группа №1 общеразвивающей направленности	33
11	Старшая, подготовительная № 2 группа общеразвивающей направленности	37
12	Подготовительная группа № 1 общеразвивающей направленности	34
13	Подготовительная группа № 2 общеразвивающей направленности	31
14	Подготовительная группа № 3 общеразвивающей направленности	33

Комплектование МБДОУ д/с № 86 осуществляется в соответствии с Положением о порядке комплектования, утвержденным Учредителем. Прием в МБДОУ д/с № 86 осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Возраст детей, принимаемых в МБДОУ д/с № 86, определяется Уставом МБДОУ д/с № 86.

#### **1.4. Оценка качества кадрового обеспечения**

МБДОУ д/с № 86 укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно -вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Сведения о кадрах образовательного учреждения: обеспеченность педагогическими кадрами - 100%. В ДОУ всего 69 сотрудников. Их них: руководящих 4 человека (заведующий, заместители заведующего, главный бухгалтер), обслуживающий персонал – 32 человек, педагогов – 36 (31 воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 учитель – логопед, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 старший воспитатель).

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей.

Профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, что обеспечивалось своевременным обучением на курсах повышения квалификации, а также профессиональной аттестации педагога по своей категории, как специалиста: 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 8 педагогов имеет первую квалификационную категорию.

Наличие в учреждении узких специалистов: воспитатель по ИЗО деятельности, воспитатель по физической культуре, воспитатель по плаванию, учитель – логопед, педагог – психолог, социальный педагог, музыкальный руководитель. Детский сад имеет достаточно молодой педагогический коллектив.

Педагоги регулярно повышают свою профессиональную компетенцию, участвуя в вебинарах, конкурсах, семинарах – практикумах, мастер-классах, активно публикуют свои разработки на профессиональных форумах. С целью непрерывного повышения своей педагогической компетенции и обмена опытом, педагоги МБДОУ д/с № 86 регулярно принимают активное участие в городских методических объединениях, публикуют свои разработки и опыт работы в различных профессиональных сборниках и сообществах.

В мае 2023 года на базе детского сада состоялось заседание городского методического объединения заместителей заведующих (старших воспитателей) дошкольных образовательных учреждений на тему: «Развитие современного детского сада в эпоху цифровой трансформации образования». Заместитель заведующего по УВР Гнездилова Татьяна Васильевна представила опыт работы учреждения по теме: «Применение цифровых технологий в работе с педагогами»

В 2023 году трое педагогов были награждены Почетной грамотой Комитета образования администрации города Ставрополя: воспитатели Полонская Ю. А., Нурова М. А., Рабаданова С. А. Заместитель заведующего по УВР Гнездилова Т. В. была отмечена Благодарственным письмом Комитета по развитию гражданского общества, вопросам общественных и религиозных объединений Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

В связи с переходом на реализацию обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО. Была проведена методическая работа по ознакомлению педагогов с требованиями и содержанием ФОП ДО. Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия: педагогические советы, семинары – практикумы «Внедрение ФОП ДО, как инструмента реализации образовательной политики РФ», информационные памятки, круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы», коллективные просмотры вебинаров. Педагоги учреждения прошли курсы повышения квалификации по теме «Методики и ключевые компетенции педагога ДО в контексте новой ФОП

ДО и методических рекомендаций Минпросвещения по реализации ФОП ДО в 2023-2024 г.г.» в объеме 144 часа.

### **Обновленный порядок аттестации**

С сентября 2023 года действует новый порядок аттестации педагогических работников.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующимися на СЗД и квалификационные категории. В 2024 году пройти аттестацию на 1 категорию планируют 4 педагога, на высшую категорию - 3 педагога.

### **Итоги года Педагога и наставника**

2023 год Указом Президента России Владимира Путина объявлен Годом педагога и наставника. Миссия Года – признание особого статуса педагогических работников, в том числе выполняющих наставническую деятельность. Мероприятия Года педагога и наставника будут направлены на повышение престижа профессии учителя.

Наставничество – неотъемлемая часть работы педагогического коллектива ДОУ.

Цель наставничества в ДОУ – раскрытие потенциала педагогов, чтобы они самореализовались как личности и профессионалы.

На протяжении 2023 года в МБДОУ д/с № 86 были сформированы 2 пары «Педагог – наставник – молодой педагог», назначенные педагоги – наставники активно сотрудничали с молодыми педагогами.

Педагоги – наставники разработали программу взаимодействия, которая включала в себя анкетирование, консультирование, совместное проведение и анализ занятий, изучение документации. Наставники делились накопленными знаниями и опытом.

Наиболее значимый результат работы одной наставнической пары: при грамотным руководством педагога – наставника Полонской Юлии Александровны молодой педагог Сидельцева Галина Александровна приняла участие во II (городском) этапе Всероссийского конкурса «Воспитатель года России» в 2023 году и заняла 2 место.

В 2024 году в МБДОУ д/с № 86 продолжит активно применяться система наставничества.

## **Учет микроtraвм и профилактика травматизма**

МБДОУ д/с № 86 ведет учет микроtraвм работников. По итогам 2023 года не поступило ни одного заявления работников по траvмам. В целях профилактики недопущения микроtraвм и профилактики травматизма с сотрудниками МБДОУ д/с № 86 регулярно проводятся инструктажи, осуществляется контроль рабочих мест.

**Вывод:** в МБДОУ д/с № 86 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В МБДОУ д/с № 86 созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий МБДОУ д/с № 86.

Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 86 зарекомендовал себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО и ФОП ДО.

В МБДОУ д/с № 86 созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Однако необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга МБДОУ д/с № 86.

### **1.5. Оценка качества образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 86 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. МБДОУ д/с № 86

было открыто 01.08.2022 г. и функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной

образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами.

### **Переход на ФОП ДО**

Ключевой приоритет в работе в 2023 году — переход на реализацию обновленной ОП ДО с учетом ФОП ДО.

Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в МБДОУ д/с № 86 был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе МБДОУ д/с № 86 создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

### **Мониторинг РППС**

С 2023 года в детском саду ввели новую обязательную процедуру – мониторинг инфраструктуры РППС (письмо Минпросвещения от 13.02.2023 № ТВ-413/03).

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ д/с № 86, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС МБДОУ д/с № 86 требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в МБДОУ д/с № 86 учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и

выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В каждой возрастной группе созданы условия для реализации программы воспитания. РППС в возрастных группах помогает решать воспитательные задачи по направлениям:

- Патриотическое направление воспитания.
- Духовно-нравственное направление воспитания.
- Социальное направление воспитания.
- Познавательное направление воспитания.
- Физическое и оздоровительное направление воспитания.
- Трудовое направление воспитания.
- Эстетическое направление воспитания.

Развивающая предметно-пространственная среда отражает федеральную, региональную специфику, а также специфику МБДОУ д/с № 86 и включает:

- оформление помещений;
- оборудование;
- игрушки;

РППС отражает ценности, на которых строится программа воспитания, способствовать их принятию и раскрытию ребенком.

Среда включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Среда отражает региональные, этнографические, конфессиональные и другие особенности социокультурных условий, в которых находится организация.

Среда экологична, природосообразна и безопасна.

Среда обеспечивает ребенку возможность общения, игры и совместной деятельности. Отражает ценность семьи, людей разных поколений, радость общения с семьей.

Среда обеспечивает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий, раскрывает красоту знаний, необходимость научного познания, формирует научную картину мира.

Среда обеспечивает ребенку возможность посильного труда, а также отражает ценности труда в жизни человека и государства (портреты членов семей воспитанников, героев труда, представителей профессий и пр.) Результаты труда ребенка отражены и сохранены в среде.

Среда обеспечивает ребенку возможности для укрепления здоровья, раскрывает смысл здорового образа жизни, физической культуры и спорта.

Среда предоставляет ребенку возможность погружения в культуру России, знакомства с особенностями региональной культурной традиции. Вся

среда дошкольной организации должна быть гармоничной и эстетически привлекательной.

Игрушки, материалы и оборудование соответствуют возрастным задачам воспитания детей дошкольного возраста.

Среда меняется в соответствии с лексическими темами. В группе постоянно работает выставка рисунков и поделок детей, а проектные макеты успешно используются детьми в самостоятельной игровой деятельности.

В группах создаются условия, позволяющие каждому ребенку самостоятельно изменять в соответствии собственными потребностями окружающее пространство), учитываются особенности детей, посещающих группу: возраст, уровень развития, интересы, способности, личностные особенности.

Одной из современных форм организации пространства в группе является зонирование, т.е. создание микромира в общем групповом пространстве. Зонирование позволяет выделить различные информационные площади и тем самым даёт возможность каждому ребёнку «уединиться» в свободной деятельности по интересам, таким образом, объединяя в одном пространстве все приоритеты.

Используемые компоненты развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с № 86 обеспечивают развитие детей по всем образовательным областям. Наполнение предметно-развивающей среды соответствует стандартам и отвечает всем требованиям безопасности.

Цель создания развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ д/с № 86 - обеспечить всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально- духовном плане, развития самостоятельности.

Среда обеспечивает:

- наличие материалов, оборудования и инвентаря для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствование их игровых и трудовых навыков;
- учёт возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ д/с № 86 обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации и т.п.);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивная доска,



ноутбук, портативная колонка и т.п.);

- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Материально-техническое оснащение развивающей предметно - пространственной среды изменяется и дополняется в соответствии с возрастом воспитанников и календарным планом воспитательной работы МБДОУ д/с № 86 на текущий учебный год.

Порядок приема и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приема на обучение по общеобразовательным программам дошкольного образования, а также Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и учреждением регулируется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ д/с № 86 и родителями. Локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте учреждения.

Информация о приеме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в ИАС «АВЕРС: управление ДОО».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

На момент 31 декабря 2023 года в учреждении функционировало 14 возрастных групп общеразвивающей направленности, в которых реализуется основная образовательная программа дошкольного образования:

Наименование группы	Количество групп	Количество детей	Дети-инвалиды	ОВЗ
Вторая группа раннего возраста для детей от 2 до 3 лет	1	41	0	0
младшая группа для детей от 3 до 4 лет	2	89	0	0
средняя группа для детей от 4 до 5 лет	3	123	1	0
старшая группа для детей	3	116	0	0

от 5 до 6 лет				
старшая - подготовительная группа для детей от 5 до 8 лет	2	70	0	0
подготовительная к школе группа для детей от 6 до 8 лет	3	98	0	0
Итого	14	537	1	0

### **Воспитательная работа**

МБДОУ д/с № 86 реализует программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые включены в ОП ДО МБДОУ д/с № 86, Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры; • формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

По рекомендациям Минпросвещения педагоги МБДОУ д/с № 86 продолжают систематическую работу по ознакомлению с госсимволами. Воспитатели проводят тематические мероприятия в доступных для дошкольников формах в рамках всех образовательных областей: социально - коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

В рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы детского сада включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

## **Инновационная деятельность**

На базе МБДОУ д/с № 86 функционирует муниципальная инновационная площадка по теме «Технология портфолио как средство развития в проектировании индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса» на 2021-2024гг. Научный руководитель-Можаренко Светлана Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт». Основные результаты реализации инновационной программы:

- повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения технологии портфолио в образовательном процессе;
- оптимизация процесса проектирования индивидуальной образовательной траектории субъектов образовательного процесса;
- создание среды продуктивного взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- диагностический инструментарий для исследования - динамики показателей эффективности инновационного проекта;
- сборник информационно-практических материалов по использованию технологии портфолио в системе работы дошкольного учреждения;
- инновационные варианты различных видов портфолио субъектов образовательного процесса;
- методические материалы по организации и содержанию работы с детьми и родителями;
- организационно-методические материалы по повышению технологической компетентности педагогов в области использования технологии портфолио;
- информационно-практические материалы по созданию портфолио педагогов ДОУ;
- банк практических материалов инновационного проекта;
- участие в мероприятиях по диссеминации положительных результатов использования технологии портфолио в дошкольной организации

## **Дополнительное образование**

Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности (музыкальной, драматической, художественной, интеллектуальной, спортивной). Коллектив наработал опыт по развитию способностей детей, реализующуюся через систему дополнительного

образования, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала каждого воспитанника.

Содержание учебного плана дополнительного образования реализуется в рамках основной образовательной программы через организацию кружков и секций:

- \* Художественно-эстетическая направленность
- \* Физкультурно-спортивная направленность
- \* Социально-педагогическая направленность

Реализацию учебного плана осуществляют педагоги в форме кружковых занятий во второй половине дня с детьми старшего дошкольного возраста.

Спектр дополнительного образования по различным возрастам и задачам обучения:

Название дополнительной образовательной программы	ФИО педагога/ реализуемая программа	В них детей/возраст человек,
«Аварелька» дополнительная образовательная программа художественно – эстетической направленности	Сахно М. В., Османова Р. Ш., Сердюкова Н. И. воспитатели «Цветные ладошки» (изобразительное творчество) (И.А.Лыкова)	64 человека, старший дошкольный возраст
«Говорушки» дополнительная образовательная программа художественно – эстетической направленности	Валетова Рамина Николаевна, воспитатель «Театр-творчество-дети» Сорокиной Н.Ф	26 человек, старший дошкольный возраст
«Звездочки» дополнительная образовательная программа физкультурно-спортивной направленности	Железнова Елена Михайловна, Роговская К. В. воспитатели «Физическая культура-дошкольникам» (Л.Д. Глазырина)	72 человека, средний и старший дошкольный возраст
«Радуга красок» дополнительная образовательная программа художественно – эстетической направленности	Нурова Минажа Абдулбариевна, Аликулиева Эльнара Абдулжелиловна, воспитатели	28 человек, старший дошкольный возраст

	«Нетрадиционные техники рисования в детском саду» (Г. Н. Давыдова)	
«Занимательная математика» дополнительная образовательная программа социально - педагогической направленности	Андрющенко Наталья Александровна, Рабаданова Саида Абдуллабековна, Гаджиева Жасмина Мирзабековна, воспитатели «Раз - ступенька, два – ступенька» (Л. Г. Петерсон)	61 человек, старший дошкольный возраст
«Улыбка» дополнительная образовательная программа социально - педагогической направленности	Стармоусова Елена Григорьевна, социальный педагог « Я-Ты-Мы.» Программа социально-эмоционального развития дошкольников (О.Л. Князева)	29 человек, старший дошкольный возраст

**Вывод:** все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МБДОУ д/с № 86 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Образовательная деятельность в МБДОУ д/с № 86 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

### **1.6. Характеристика Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 86**

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 86, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику МБДОУ д/с № 86, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс

Учитывая содержание пункта 1 статьи 64 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и пункта 1 раздела 1 ФОП ДО, целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

- 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- 5) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 6) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- 7) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;
- 8) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- 9) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- 10) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;
- 11) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **1.7. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

Содержание образовательных программ МБДОУ д/с № 86 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Образовательная деятельность (с 1 сентября 2023 г - занятия) организуются в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ОД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь — первичная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических

методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

### **Результаты мониторинга эффективности педагогических воздействий в группах общеразвивающей направленности**

Возрастная категория	Средний показатель в баллах и %	
	Сентябрь 2022	Май 2023
2-3 года	2,3 (46 %)	3,4 (68 %)
3-4 года	2,5 (50 %)	3,5 (70%)
4-5 лет	2,4 (48 %)	3,9 (78%)
5-6 лет	2,6 (52 %)	4 (80%)
6-7 лет	3 (60%)	4,1 (82%)
<b>Средний показатель эффективности пед. воздействий</b>	<b>2,6 (52%)</b>	<b>3,8 (76%)</b>

**Вывод:** таким образом, образовательная программа усвоена воспитанниками на достаточно высоком уровне

#### **Выводы:**

Эффективность педагогических действий по усвоению основной образовательной программы воспитанниками находится на достаточном уровне. В 2023 году педагоги продолжают работу по обеспечению условий для развития игры, эмоционально-положительных чувств ребенка к окружающему миру, нравственно-волевых качеств, звуковой культуры и связной речи, развитию логического мышления, абстрактного воображения, образной памяти, ассоциативного мышления, развитию умения устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями, воспитанию бережного отношения к природе, познавательно-исследовательского интереса, формированию элементарных представлений в экономике, с детьми старшего дошкольного возраста - об истории человечества.

Образовательный процесс в МБДОУ д/с № 86 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные



образовательные маршруты. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы с детьми - инвалидами.

### **1.8. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Деятельность МБДОУ д/с № 86 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МБДОУ д/с № 86 в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

В основе образовательного процесса в МБДОУ д/с № 86 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного образования определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на

основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей (законных представителей) с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей (законных представителей) педагогами и специалистами были проведены: групповые и индивидуальные консультации, тренингов, мастер-классы, социальные акции.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МБДОУ д/с № 86 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;

- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ д/с № 86 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МБДОУ д/с № 86 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно - образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

#### **Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Уровень</b>	<b>Результат участия</b>
1.	Конкурс «По тропинке знаний»	всероссийский	Диплом 1 место
2.	Детский творческий конкурс «На службе Отечеству»	всероссийская	Диплом III степени
3.	Викторина «Дорожная азбука для дошколят»	Всероссийский	Диплом 1 место
4.	Конкурс «Единственной маме на свете»	Всероссийский	Диплом 1 место
5.	Олимпиада «Самый умный пешеход»	Всероссийская	Диплом 1 место
6.	Онлайн -викторина для дошкольников «Экология»	Всероссийская	Лауреат I степени
7.	Творческий конкурс «Весенний вернисаж»	Международный	Диплом победителя 1 место
8.	Конкурс рисунков «Лес будущего глазами детей» Каспийского Трубопроводного Консорциума «Сохраним природу родного края»	Всероссийский	Диплом III степени

9.	Международная олимпиада по финансовой грамотности «Юный финансист»	Международный	Диплом 1 место
10.	Краевые экологические акции «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»	Краевой	Победитель
11.	Творческий конкурс «Подарок своими руками»	Всероссийский	Диплом III степени
12.	Олимпиада среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»	городской	Участник
13.	Интеллектуальная олимпиада дошкольников «Умники и Умницы – 2023»	городской	Участник
14.	Открытый фестиваль по тхэквондо, посвященный празднованию Победы В ВОВ	Краевой	1 место «мягкие палки», 3 место «стоп бал»
15.	Открытый турнир по тхэквондо, посвященный празднованию Нового года	Городской	Скоростное набивание
16.	Турнир по танцевальному спорту	Краевой	Диплом 1 место
17.	Открытый российский турнир по танцевальному спорту	Всероссийский	Диплом 2 место

### 1.9. Оценка качества физкультурно – оздоровительной деятельности

Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ д/с № 86 является укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ д/с № 86 созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития: спортивная площадка, спортивный и тренажёрный залы, плавательный бассейн, спортивные уголки в каждой возрастной группе.

Физическое воспитание в МБДОУ д/с № 86 осуществляется в соответствии с ОП ДО МБДОУ д/с № 86.

Целью данной работы является – полноценное физическое, личностное, интеллектуальное развитие ребенка дошкольника, его физических способностей.

При выполнении всех программных требований предусмотрен учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития физической подготовленности.

В течение всего года в детском саду использовались следующие организованные формы работы двигательной деятельности детей:

физкультурные занятия, утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультурные минутки, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика, подвижные игры, физические упражнения, спортивные игры на прогулке, спортивные досуги и развлечения и пр. Педагогами ДООУ применялись следующие формы работы: традиционные, нетрадиционные, тренировочные, игровые, тематические, сюжетные, интегрированные и т.д.

В учреждении созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития. Спортивный и тренажерный залы оснащены современным спортивным оборудованием, детскими тренажёрами и инвентарем. В группах созданы и совершенствуются физкультурно – оздоровительные центры с атрибутами и игрушками для подвижных игр и двигательной активности детей на прогулке и в группе.

Занятия проводятся согласно возрастному и индивидуальному физическому развитию и с учетом индивидуальных особенностей детей 3 раза в неделю: 1 раз – на улице, 2 раза – в спортивном зале. Начиная со средней группы дети посещают 1 раз в неделю занятие по плаванию.

Система педагогической диагностики дает возможность проследить развитие ребенка, начиная с двухлетнего возраста, что обеспечивает индивидуальный подход к детям и возможность объективно оценить их достижения.

**Вывод:** образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, способностей и интересов воспитанников.

Учебно – воспитательный процесс в МБДОУ д/с № 86 ориентирован на качество образовательного процесса и целостное развитие ребенка.

В Учреждении функционирует медицинский блок с кабинетом врача, процедурный кабинет оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Охрана здоровья детей-инвалидов осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации).

Медицинское обслуживание детей в учреждении осуществляет врач - педиатр и 2 медицинские сестры ГБУЗ СК «СККМПЦ» города Ставрополя. Медицинский персонал совместно с администрацией ведет контроль за здоровьем и физическим развитием детей, проведением лечебно-профилактических мероприятий, соблюдением санитарно-гигиенических норм, режима дня и качества питания дошкольников.

Систематически проводятся следующие профилактические мероприятия:

1. Оптимизация режима пребывания воспитанников в ДООУ (создание комфортной обстановки и организация жизни детей в адаптационный период;

определена оптимальная нагрузка на ребенка с учетом возрастных и индивидуальных особенностей).

2. Организация и проведение ежедневной утренней гимнастики, физкультурных занятий, музыкальных занятий, прогулок с включением подвижных игр и игровых упражнений, физминуток и динамических пауз во время занятий. В коррекционной работе с детьми использовались комплексы упражнений логопедической ритмики.

3. Организация спортивных игр и развлечений для дошкольников согласно годовому плану.

4. В целях профилактики простудных заболеваний педагоги ДОУ использовали гимнастику после сна, дыхательную гимнастику, соблюдение режима проветривания. В течение года проводилась витаминизация третьего блюда, дети употребляли фруктово-ягодные соки, свежие фрукты и овощи, чай с лимоном.

5. В плане лечебно-оздоровительной работы была проведена вакцинация против заболеваний гриппом. Всего привито 308 воспитанников учреждения, что составляет 60%. Во время неблагоприятного эпидемиологического периода в группах строго соблюдается карантинный режим с проведением необходимых мероприятий.

6. Согласно плану проводилась консультативная, информационно-просветительская работа с родителями, а также анкетирование и привлечение родителей к участию в досуговых мероприятиях спортивно-оздоровительной направленности.

7. Осуществлялся систематический мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, а также уровня сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни:

- ежемесячно медицинским персоналом производится анализ заболеваемости воспитанников;
- воспитатели групп заполнили паспорта здоровья вверенной им группы, проводили мониторинг уровня представлений детей старшего дошкольного возраста о ЗОЖ.

В детском саду используются здоровьесберегающие технологии, направленных на полноценное физическое развитие детей, их оздоровление, профилактику заболеваний, коррекцию отклонений в здоровье, в том числе детей-инвалидов.

В образовательном учреждении с целью охраны здоровья воспитанников проводятся следующие мероприятия:

- проведение профилактических осмотров; мероприятия по обеспечению адаптации в образовательном учреждении;

- осуществление систематического контроля за физическим развитием воспитанников и уровнем их заболеваемости;
- обеспечение контроля за санитарно-гигиеническим состоянием образовательного учреждения;
- осуществление контроля за физическим, гигиеническим воспитанием детей, проведением закаливающих мероприятий;
- осуществление контроля за выполнением санитарных норм и правил.

Количество дней пропущенных 1 ребенком в 2023 году составил 1, такой же показателя как и в 2022 году. В 2023 году травм воспитанников зафиксировано не было.

Анализируя данные, можно сделать вывод о том, что детская заболеваемость низкая, что свидетельствует о систематической, целенаправленной работе коллектива по охране жизни и здоровья воспитанников, эффективности применяемых мер.

Для выработки единого подхода МБДОУ д/с № 86 и семьи в воспитании здорового ребенка ведется активная работа по формированию у родителей основ здорового образа жизни в семье; позитивной установки на материнство и отцовство; достижение положительной динамики семейного микроклимата; принятие и реализация личностно-ориентированной позиции в воспитании детей; формирование оптимальных детско-родительских отношений. В рамках родительского клуба разработана модель взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи.

#### **1.10. Оценка качества организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием.

Питание воспитанников осуществляется 5 раз в день в соответствии с «Примерным 10-дневным меню» для организации питания детей от 1,5 – 3 лет и от 3-х до 7-ми лет в государственных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, с 12-ти часовым пребыванием детей. Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей, в том числе детей-инвалидов, в соответствии с их возрастом, временем пребывания и по нормам питания, утвержденными СанПиНом, необходимое для нормального роста и развития детей в соответствии с примерным 10 дневным меню.

Меню представлено разнообразными блюдами с выпечкой, соками, фруктами и т.д. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд,

закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом и администрацией учреждения. Продукты питания приобретаются в порядке, определенном действующим законодательством РФ. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированы продукты. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

В МБДОУ д/с № 86 сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции.

Администрацией ДОУ осуществляется надлежащий контроль за организацией питания в учреждении.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим Учреждения, ответственным за питание, медицинскими работниками. В Учреждении имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. Ежедневно составляется меню-раскладка.

### **.11. Оценка качества обеспечения безопасности**

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ д/с № 86 обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.



Безопасность детского сада обеспечена государственной службой вневедомственной охраны ЧОА «Лайс -М». Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной системой
- системой видеонаблюдения

Создание систем видеонаблюдения в образовательном учреждении и на прилегающей к нему территории является важнейшим инструментом безопасности и поддержания имиджа детского сада. Установленная система видеонаблюдения позволяет организовать постоянный мониторинг объектов, возможность хранения видеозаписи определенный период времени.

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 2 м;
- уличное освещение;
- система видеонаблюдения - 11 камер наружного видеонаблюдения, 25 внутреннего видеонаблюдения.

В ДОУ действует пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2021 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитании

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в Учреждении выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором, входная калитка оснащена домофоном - магнитной системой. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного режим в здании и на территории МБДОУ д/с № 86, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий. Созданы необходимые условия для выполнения Инструкции по охране жизни и здоровья детей. Учеба с персоналом проводится своевременно согласно плану.

Работа с воспитанниками включает в себя формирование представлений об опасных и вредных факторах, чрезвычайных ситуациях и воспитание навыков адекватного поведения в различных неординарных ситуациях.

**Вывод:** В Учреждении обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников

### 1.12. Анализ социального статуса семей воспитанников

Ежегодно, социальным педагогом и педагогом – психологом проводится мониторинг состава семей МБДОУ д/с № 86, выявление их психологического и материального благополучия.

При изучении семьи социальным педагогом использовались следующие методы: опрос, анкетирование, наблюдение, метод экспертных оценок, индивидуальные беседы.

Особое внимание уделялось семьям группы риска: многодетным, неполным, малообеспеченным.

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБДОУ д/с № 86 г. Ставрополь 2023-2024 учебный год

Сведения об учреждении	Показатели
<b>1. Общие сведения</b>	
<b>Всего семей</b>	493
<b>Всего обучающихся</b>	534
Из них: Мальчиков:	280
Девочек:	254
<b>2. Национальность</b>	
- русские	407
- армяне	29
- украинцы	3
- грузины	3
- дагестанцы	37
- другие (указать)	35
<b>3. Банк данных семей</b>	
Категории:	
<b>Многодетных семей (фамилии)</b>	102
- в них детей	313
<b>Малообеспеченных семей (со справкой подтверждения) фамилии</b>	
<b>Неполных семей</b>	19
- в них детей	26
<b>Матерей-одиночек</b>	11

- в них детей	17	
<b>Опекаемых (семей)</b>		
<b>Иностранных граждан (семей)</b>		
- в них детей		
<b>в том числе Украинцев (семей)</b>	2	
- в них детей	2	
<b>Неблагополучных семей</b>		
- в них детей		
<b>4. Сведения о родителях</b>		
<b>4.1. Профессиональное образование:</b>	Количество	%
- высшее	605	63%
- среднее профессиональное	305	32%
- начальное профессиональное	31	3%
- не имеет профессионального образования	19	2%
<b>4.2. Статус родителей</b>		
- служащий	391	41%
- военнослужащий, сотрудник полиции	32	3%
- рабочий	194	20%
- частный, индивидуальный предприниматель	163	17%
- наемный рабочий	73	8%
- пенсионер	9	1%
- безработный	98	10%

### 1.13. Оценка качества материально-технической базы

Успешность образовательной и инновационной деятельности в 2023 году была возможна при наличии определенной материально-технической базы (МТБ), достаточное оснащение которой является неперенным условием для плодотворной деятельности педагогического коллектива ДОУ.

Большая роль в повышении качества воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ д/с № 86 г. Ставрополя отводится его материально-техническому обеспечению и оснащенности образовательного процесса.

*Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения обеспечивает /в соответствии ФГОС ДО/:*

- максимальную реализацию образовательного потенциала пространства Учреждения и каждой группы, а также территории, прилегающей к Учреждению с использованием материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития;
- возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей;
- реализацию различных образовательных программ;

- учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- учет возрастных особенностей детей.

*Насыщенность среды* - соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы. Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания (в том числе техническими), соответствующими материалами, в том числе расходным игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем (в соответствии со спецификой Программы).

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают:

- ✓ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);
- ✓ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;
- ✓ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

*Вариативность среды:*

- ✓ наличие в группах различных пространств (для игры, конструирования и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- ✓ периодическую сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность среды:*

- ✓ доступность для воспитанников, в том числе детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;
- ✓ свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;
- ✓ исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность предметно-пространственной среды*- соответствие всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

Инфраструктура Учреждения создана и развивается в соответствии с Целевой Программой *Доступная среда*, направленной на создание условий для полноценной интеграции маломобильных групп населения. Реализация программы доступной среды проходит как на федеральном, так и на региональном уровнях.

Инвалиды и лица с ОВЗ небольшой и средней тяжести могут участвовать в образовательном процессе ДООУ на общих основаниях.

Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учреждении имеются поручни, пандусы, доступные входные группы (для детей - инвалидов, передвигающихся с помощью инвалидного кресла-коляски), доступ на второй этаж возможен с помощью использования лифта.

Входная площадка имеет навес, кнопку вызова при входе, дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией. А также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля, и на контрастном фоне.

Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло «Выход», видеонаблюдением. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо.

В МБДОУ д/с № 86 строго соблюдаются правила безопасности. Здоровье воспитанников не должно подвергаться опасности, за этим следят заведующий, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР, воспитатели, врач – педиатр, медсестра. Систематически проводятся осмотры помещений и территории МБДОУ д/с № 86, соблюдаются правила пожарной безопасности. Все опасные предметы находятся в зоне нее досягаемости детьми.

Помещения МБДОУ д/с № 86 отвечают санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольных учреждений. Состояние материально-технической базы МБДОУ д/с № 86 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

В учреждении оборудовано 14 групповых помещений, в том числе для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания, приспособленных для использования детьми-инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация индивидуальных образовательных маршрутов детей-инвалидов осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации).

### **Территория**

Площадь территории ДООУ – 12804,1 кв. м., которая по периметру ограждена металлическим забором и полосой зеленых насаждений.

Озеленение территории предусмотрено из расчета не менее 50 % площади территории, свободной от застройки. Зеленые насаждения используют для отделения групповых площадок друг от друга.

Территория ДОО имеет наружное электрическое освещение.

**На территории имеются следующие функциональные зоны:**

- ✓ игровые зоны;
- ✓ спортивная площадка;

Зона игровой территории включает в себя: 14 – групповых площадок – индивидуальные для каждой группы.

Покрытие групповых площадок - травяное. Проложены тротуарные дорожки к прогулочным верандам.

Твердые бытовые и пищевые отходы убирают в специализированные контейнеры. Вывоз контейнеров производит специализированная организация по договору в соответствии с графиком. Въезды и входы на территорию ДОО, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом.

Групповые ячейки для детей расположены на 2-х этажах.

Предусмотрен следующий набор помещений:

- групповые ячейки – изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе. Каждая группа имеет групповое помещение, отдельную спальную, умывальную, санузел, буфетную исходя из требований безопасности для здоровья детей.

Все группы оснащены необходимой мебелью, оборудованием, играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования и ФГОС ДО.

В ДОО используются инновационные подходы к созданию предметно – пространственной развивающей среды:

В групповых помещениях:

- использование трансформирующего оборудования для обеспечения непересекания сфер активности (или, наоборот, пересекания);
- сочетание привычных и неординарных элементов в эстетически организованной среде (включение эффектных зрелищ: световых, цветовых, музыкальных);
- современные стенды для родителей;
- в младших группах: зона двигательной активности, уголок сенсомоторного развития, предметы-заместители, музыкальный уголок, центр изобразительности, уголок ряжения, зона сюжетно-ролевых игр;

- в старших группах: различные развивающие центры - конструирования и художественного творчества, сюжетно-ролевых игр, природы и экспериментирования, развития речи; физкультурный уголок, уголок уединения, уголки по ПДД, музыкально-театральные зоны;

➤ дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми детскими группами:

- музыкальный зал – 92,2 кв. м., оснащен: ноутбуком, электропианино, наборами детских музыкальных инструментов, напольной ширмой для театрализации, музыкальным центром;

- физкультурный зал площадью 99,9 кв. м, в наличии имеются: спортивные комплексы и игры, мелкий инвентарь для общеразвивающих упражнений скамейка гимнастическая, бревно гимнастическое 2м (без опор) и подставка для бревна напольного (комплект 2шт); батут складной мини ; канат для лазания и канат для перетягивания х/б; качалка-мостик 2 шт., маты спортивные(6 шт.); балансировочная подушка; балансир-круг детский; балансировочная детская дорожка, стенки гимнастические шведские 1000x3200мм – 5 шт, стойки для прыжков в высоту(деревянные), дуги для подлезания полукруглые

-тренажерный зал - площадью 64,2 кв. м оснащен различными детскими тренажерами надувным батутом

- бассейн –99,9 кв. м. Оборудован: доски для плавания, тонущие игрушки, надувное баскетбольное кольцо, круги и мячи, обручи.

- кабинет логопеда — 16,9 кв. м, имеется оборудование: настенные зеркала для логопедических занятий, зеркала для индивидуальной работы, разрезная азбука (настенная), кассы букв, (индивидуальные) учебно-методические пособия, настольные игры, игрушки, конструкторы, магнитные доски, шкафы для пособий, столы канцелярские, стулья и столы детские

- кабинет изобразительности – 30,3 кв. м., оборудован столами и мольбертами для рисования, шкафы и полки для выставок, магнитная доска;

- кабинет психолога — 19,4 кв.м; инструментарий для диагностики познавательной и эмоционально-личностной сферы ребенка, развивающие игры и пособия, игрушки для релаксации.

Музыкальный, спортивный зал, кабинеты и помещения позволяют создать комфортные условия пребывания ребенка в ДООУ, а также способствуют реализации образовательной программы ДООУ. В методическом кабинете имеются: библиотека детской художественной и методической литературы, а также репродукции картин, иллюстративный и демонстрационный материал, дидактические пособия.

Информационная база МБДОУ д/с № 86 постоянно совершенствуется. Педагоги имеют выход в информационную сеть Интернет для поиска

необходимой в работе информации. Так же в свободном доступе для педагогов имеются 6 ноутбуков, 3 МФУ.

В 2023 году в трех группах установлены интерактивные доски, в изостудии установлена интерактивная панель. В 2024 году планируется дальнейшее оснащение интерактивным оборудованием кабинетов и групп.

**Вывод:** Предметно-пространственные развивающие условия обеспечены. В Учреждении оборудованы специальные помещения, необходимые для реализации образовательного процесса. Учреждение оснащено необходимыми средствами обучения, но необходимо продолжать оснащение. Состояние территории Учреждения отвечает требованиям для познавательной и двигательной активности детей.

В 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

#### **1.14. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения**

Для осуществления эффективной образовательной работы в МБДОУ д/с № 86 отработана система методической помощи педагогам с учетом конкретных особенностей каждого педагога.

В МБДОУ д/с № 86 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ д/с № 86. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

К учебному году фонд пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал.

В 2023 году в учреждении был пополнен учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО.

В МБДОУ д/с № 86 имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, аудиокассеты с записями музыки различных жанров, музыкальных сказок, аудиокассеты с записями музыки различных видов



утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители (законные представители), дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, функционирует сайт МБДОУ д/с № 86 и официальные страницы в социальных сетях «ВКонтакте» и «Одноклассники», на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия МБДОУ д/с № 86 с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, официальный сайт МБДОУ д/с № 86, страницы в социальных сетях.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте МБДОУ д/с № 86 информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

- обеспечение публичной отчетности о деятельности МБДОУ д/с № 86 (отчет по самообследованию, родительские собрания, педсоветы и т.д.)

В МБДОУ д/с № 86 ведется постепенная работа по организации повышения квалификации педагогических работников.

Учебно – методическое обеспечение полностью соответствует реализуемым программам.

Выводы: в МБДОУ д/с № 86 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. В 2024 году продолжать работу по обогащению и пополнению учебно – методической и библиотечно – информационной базы МБДОУ д/с № 86 в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Организованная в МБДОУ д/с № 86 предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

### **1.15. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности МБДОУ д/с № 86**

Педагогический коллектив активно работал в тесном контакте с семьями воспитанников.

Сотрудничество семьи и детского сада предусматривает «прозрачность» всего учебно-воспитательного процесса. В связи с этим коллектив детского сада постоянно информировал родителей (законных представителей) о содержании, формах и методах работы с детьми, включали родителей в процесс общественного образования их детей путем организации (праздников, консультаций, выставок детского рисунка, совместного просмотра театрализованной деятельности).

С родителями (законными родителями) ведется групповая и индивидуальная консультативная работа по вопросам воспитания детей дошкольного возраста.

В течение всего года родители привлекались к участию в различных мероприятиях, акциях, конкурсах, организованных администрацией города, комитетом образования и детского сада.

Для родителей (законных представителей) были проведены мероприятия «Осенний праздник», «День матери», «Новогодняя сказка», и др. Регулярно оформляются выставки семейных творческих работ

Также родители (законные представители) принимали активное участие в городских мероприятиях.

#### **1.16. Анализ взаимодействия МБДОУ д/с № 86 с социокультурными объектами и учреждениями города**

Достичь положительных результатов по развитию детей дошкольного возраста невозможно без активного взаимодействия дошкольного учреждения с социумом. Для социализации детей детского сада и создания открытой системы МБДОУ д/с № 86 поддерживаются связи с общественностью, учреждениями образования, здравоохранения, культуры.

МБДОУ д/с № 86 осуществляет взаимодействие со средой; гибко реагирует на изменяющиеся индивидуальные и групповые образовательные потребности, и запросы; предоставляет широкий спектр образовательных услуг. Педагогический коллектив строит свою работу по развитию детей в тесном контакте с внешними организациями, круг, которых постепенно расширяется.

Организации	Содержание работы	Формы взаимодействия
-------------	-------------------	----------------------

Городской информационно-методический центр Комитет образования администрации города Ставрополя	Информационно-методическое сопровождение образовательного процесса. Расширение профессиональных компетенций в области педагогической и культурно просветительской деятельности: информационно-коммуникативной, правовой, проектировочной и др. Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО. Обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов	Методические объединения. Семинары. Круглые столы. Конференции. Конкурсы. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети
СКИРО и ПРО	Развитие теоретической, практической, индивидуальной и социальной готовности педагогов к реализации ФГОС ДО на КПК.	Курсы повышения квалификации
ГБОУ ВПО «Ставропольский государственный педагогический институт»	Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности	Консультации. Семинары. Круглые столы.
Детские сады города Ставрополя	Обмен, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы воспитателей и специалистов	Методические объединения. Семинары. Мастер-классы. Информационные ресурсы Internet-сети
МБОУ СОШ № 44 города Ставрополя	Преимущество дошкольного и школьного образования	Экскурсии, совместные мероприятия
ГБУЗ СК «СККМПЦ»	Медицинское сопровождение деятельности	Диспансерные осмотры

Организация социокультурной связи между детским садом и данными учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования.

Выводы: коллектив активно взаимодействует с социокультурными объектами и учреждениями города, что плодотворно влияет на работу и развитие МБДОУ д/с № 86.

### **1.17. Мероприятия, проводимые в МБДОУ д/с № 86**

Мероприятия с детьми:

- Осенние праздники;
- Новогодние праздники;
- День Матери;
- Участие в городских спортивно – оздоровительных соревнованиях среди дошкольников;
- Неделя здорового питания;
- Мастер-классы с представителями ГИБДД;
- Участие в благотворительных и патриотических акциях.

Мероприятия с родительской общественностью:

- День Матери;
- Благотворительные акции;
- Самая здоровая семья;
- Участие в городских субботниках;
- Конкурс «Лучшая кормушка для птиц»
- Конкурс «Новогоднее чудо»;
- Материнский пирог солдату

Работа с педагогическим коллективом:

- Проведение педагогических советов, мастер классов, семинаров;
- Участие в субботниках, мероприятиях по благоустройству и облагораживанию территории ДОУ.

В январе 2023 года на базе учреждения проводился

В мае 2023 года МБДОУ д/с № 86 стало базой городского методического объединения заместителей заведующих (старших воспитателей) дошкольных образовательных учреждений.

## 1.18. Достижения МБДОУ д/с № 86

### Награды, достижения, результаты участия в мероприятиях

№ п/п	Название конкурса	Уровень	Время и место проведения	Результативность
1.	«Серпантин педагогических идей»	Всероссийский	05.01.2023	Диплом I степени
2.	«Декоративно-прикладное творчество»	всероссийский	17.01.2023	1 место
3.				
4.	Творческий конкурс «На службе отечества»	всероссийский	21.02.2023	Диплом участника
5.	Конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Аппликация»	всероссийский	05.03.2023	Диплом 1 место
6.	Творческий конкурс «Волшебная весна»	международный	Апрель 2023г	Диплом 3 место
7.	Конкурс «Светофорик»	Всероссийский	18.04.2023	Диплом I степени
8.	Всероссийский конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Всероссийский	20.04.2023	Диплом I место
9.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» в номинации: «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа «День России»	международный	08.06.2023 г	Диплом участника
10.	Всероссийский конкурс «Нравственно – патриотическое воспитание» Работа: Вечный огонь.	Всероссийский	22.06.2023	Диплом I место
11.	Конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	международный	13.06.2023	Диплом 1 место
12.	Профессиональный конкурс. Номинация	Всероссийский	15.07.2023	Диплом I степени

	«Летние игры и досуг для детей»			
13.	Педагогический конкурс «Педагогическая кладовая»	международный	03.07.2023	1 место
14.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация: «Методическая разработка».	всероссийский	02.08.2023.	Диплом I степени
15.	Конкурс профессионального мастерства «Взаимодействие ДОО и семьи».	Международный	15.08.2023	Победитель 1 место
16.	Всероссийский конкурс «Декоративно – прикладное творчество: Аппликация» - Работа Флаг России.	Всероссийский	22.08.2023	Диплом I место
17.	Педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	международный	25.08.2023	1 место
18.	Педагогический конкурс «Новаторство и традиции» Номинация «Воспитательная деятельность»	всероссийский	15.09.2023	Диплом 1 место
19.	Конкурс «Поделка из природных материалов» Работа «Ежики в осеннем лесу»	всероссийский	18.09. 2023	Диплом I место
20.	Конкурс творческих работ «Праздничный торт»	Городской	сентябрь 2023	Диплом лауреата
21.	«ПДД знай -на дороге не гуляй»	Всероссийский	15.10.2023	Диплом I степени
22.	Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация». Работа : Открытки ко дню отца.	Международный	25.10.2022	Диплом 1 место
23.	Конкурс "Педагогическая кладовая	Региональный	25.10.2023	Диплом 1 место
24.	Городской фестиваль педагогического	Городской	01.11.2023	Диплом лауреата

	мастерства номинация «Методический калейдоскоп»			
25	Педагогический конкурс. Номинация: «Исследовательская деятельность в детском саду». Конкурсная работа «Арт-терапия в работе с детьми дошкольного возраста»	Всероссийский	15.11.2023	Диплом I степени
26.	Всероссийский конкурс. Презентация: «День ребёнка - права детей!»	Всероссийский	20.11.2023	Диплом I степени
27.	Педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа: «Мой край, мой город».	международный	21.11.2023	Участник
28.	Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Портфолио педагога – инновационный метод оценки педагогического мастерства».	Всероссийский	30.11.2023	Участник
29.	Всероссийский конкурс «Поделки к Новому году»	Всероссийский	15.12.2022	Диплом I место
30.	«Формирование здорового образа жизни у детей дошкольного возраста»	Региональный	13.12.2023	Диплом I место
31.	Всероссийский конкурс талантов Номинация «Методическая разработка»	Всероссийский	15.12.2022	Призер 3 место
32.	Конкурс «Новогоднее украшение»	Всероссийский	14. 12.2023	Диплом 3 место
33.	Всероссийский конкурс "За движение с уважением!"	Всероссийский	13.12.2023	Диплом I степени
34.	«Мастерская Деда Мороза»	Международный	24.12.2023	Диплом I степени

### **1.19. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования коллектив МБДОУ д/с № 86 рассматривает как систему внутреннего контроля, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родительской общественностью; - качество работы с педагогическими кадрами; - качество предметно-пространственной среды.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- посещение ОД, мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно - образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования МБДОУ д/с № 86 в целом.

В МБДОУ д/с № 86 разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

Исходя из всего вышеизложенного, можно сделать вывод о том, что на данный момент МБДОУ д/с № 86 полностью укомплектовано сотрудниками, коллектив объединен едиными целями и задачами и имеет благоприятный психологический климат. Одним из условий достижения эффективности результатов деятельности МБДОУ д/с № 86 стал сформированный педагогический коллектив. Их отличает творческий подход к работе, что сказывается на качестве деятельности всего учреждения в целом.



## Участие в НОКО

Задачи и план по реализации образовательной программы и годового плана работы за учебный год выполнены. В течение всего года работа МБДОУ д/с № 86 носила целенаправленный, систематический характер. Образовательная программа реализована полностью, выявлена положительная динамика по усвоению детьми основных разделов программы.

Работу учреждения, в целом, можно считать удовлетворительной.

## 2. Результаты анализа показателей деятельности организации (на 31.12.2023г.)

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ д/с № 86, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	537 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	537 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	62 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	475 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	537 человек/ 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	537 человек/ 100 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек/ 81 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 81 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 19 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 19 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человек/ 53 %
1.8.1	Высшая	12 человек/
1.8.2	Первая	7 человек/
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	36 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	14 человек/ 39 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/ 14 %

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 3 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 93 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 93 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	36 человек/ 537 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.	Музыкального руководителя	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.	Учителя-логопеда	да
1.15.	Логопеда	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	нет
1.15.	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1138,4 кв. м/ 2/,2 кв. м на 1 ребенка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	254,5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **3. Выводы, перспективы развития деятельности МБДОУ д/с № 86**

Образовательное пространство Учреждения характеризуется:

1. Созданная развивающая среда в Учреждении соответствует требованиям охраны жизни и здоровья воспитанников и работников образовательного учреждения:

-состояние и содержание территории, участков, здания и помещений образовательного учреждения соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников;

-соответствие водоснабжения и канализации, отопления и вентиляции здания учреждения санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам;

-соответствие площадей образовательных помещений, их отделки и оборудования санитарно-эпидемиологическими правилам и нормативам; - соответствие искусственного и естественного освещения помещений для образования детей санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам;

-соответствие санитарного состояния и содержания помещений санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. В учреждении созданы комфортные условия для воспитанников учреждения, в том числе для детей-инвалидов.

Созданы условия для освоения детьми основной образовательной программы, коррекции воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов. Все базисные компоненты развивающей среды детства, включая оснащение кабинетов, методическое поле и игровое пространство создают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического и речевого развития детей.

В учреждении ведется постоянная работа по совершенствованию информационного обеспечения образовательного процесса в учреждении.

2. Кадровая политика учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации. В 2022 году вопросу повышения профессионального мастерства педагогов уделялось много внимания.

3. Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и на основании Устава, на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В ДОУ действуют органы государственно-общественного управления.

4. Качество организации образовательной деятельности по основной образовательной программе с использованием парциальных программ соответствует требованиям современного дошкольного образования соответствующая -Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников.

5. В учреждении соблюдается принцип информационной открытости за счет полноты и актуальности информации об организации и ее деятельности, размещенной на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет».

6. Воспитанники учреждения обеспечены полноценным сбалансированным питанием. В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания.

7. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения. В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, замечаний нет. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

8. В учреждении созданы финансовые условия для обеспечения качества образования. Финансирование детского сада осуществляется на основании бюджетной сметы расходов. Ежегодно растет материально-техническая база, что позволяет обеспечивать государственные гарантии прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, обеспечивать образовательному учреждению возможность выполнения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и условия реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

9. Уровень организации образовательной деятельности соответствует ее целям и задачам.

#### **Вектор развития учреждения на 2024 год**

Основной целью своей деятельности педагогический коллектив видит в создании единого образовательного пространства для разностороннего развития личности ребенка:

1.Создание условий для сохранения атмосферы дошкольного детства. Продолжение работы по модернизации РППС в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

2.Обеспечение условий для укрепления физического и психического здоровья воспитанников.

3.Совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров, как важнейшего компонента достижения нового качества дошкольного образования.

4.Повышение качества образовательных услуг за счёт использования инновационных технологий в образовательном процессе.

5. Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в учреждении