

Локальный акт является приложением к Уставу муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 города Ставрополя, утвержденному приказом комитета образования администрации города Ставрополя
№ 323 -ОД от 06. 08. 2020г.

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с № 86
протокол № 1
от 24.08. 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом № 84- ОД от 24.08.2021г
Заведующий МБДОУ д/с № 86
_____ Е.В. Пахомова

Положение об организации прогулок

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 86 города Ставрополя

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует порядок организации прогулок с обучающимися муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 86 города Ставрополя (далее – Учреждение) в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, Уставом Учреждения, инструкцией по охране жизни и здоровья детей, режимом дня в каждой возрастной группе.

1.2. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждения.

1.3. Изменения и дополнения в настоящее положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом заведующего Учреждения.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Целями прогулок являются:

- физическое и умственное развитие детей;
- укрепление здоровья, профилактика утомления;
- восстановление сниженных функциональных ресурсов детского организма.

2.2. Основные задачи прогулок:

Способствовать:

- повышение уровня физической подготовленности;
- оптимизации двигательной активности детей;
- закаливанию детского организма в естественных условиях;

- познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному развитию обучающихся.

2.3. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке дошкольного учреждения;
- пешеходные прогулки за территорией МБДОУ (при соответствующем разрешении администрации);
- в функциональных помещениях МБДОУ.

2.4. Помимо традиционной прогулки с детьми в Учреждении могут проводиться тематические прогулки, выстроенные по принципу доминирования вида детской деятельности или являющиеся продолжением темы дня в образовательном процессе: поисковые, практической направленности, развлекательные прогулки с персонажем, игровые прогулки, спортивные прогулки, прогулки – трудовые акции, прогулки-экскурсии, прогулки-путешествия, прогулки на экологической тропе.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участков для проведения прогулок.

3.1. Оборудование и санитарное содержание участков должно соответствовать разделу III «Требования к оборудованию и содержанию территории дошкольных образовательных организаций» СП 2.4.3648-20.

3.2. На территории дошкольной образовательной организации выделяются игровая зона, полоса зеленых насаждений (50% площади территории). Зона игровой территории включает в себя групповые площадки – индивидуальные для каждой группы, физкультурную площадку (с оборудованием для подвижных игр, гимнастическим оборудованием).

3.3. Уборка участков проводится ежедневно: утром за 1 – 2 часа до прихода детей или вечером после ухода детей, а также по мере загрязнения территории. В зимнее время проводится очистка территории от снега, посыпание песком по мере необходимости.

3.4. В летний период при сухой и жаркой погоде полив участков проводится не менее 2 раз в день.

3.5. В жаркое время года на групповых площадках используются беседки для защиты детей от солнца и осадков.

3.6. Для хранения игрушек, используемых на территории Учреждения, используются прогулочные шкафы для выносного материала, находящиеся в тамбурах групп.

3.7. Полная смена песка на групповых площадках проводится ежегодно, в весенний период (сертификат) с лабораторным исследованием.

3.8. В отсутствие детей песочницы закрывают защитными приспособлениями во избежание загрязнения песка. Ежегодно в весенний период и по мере необходимости (при обнаружении возбудителей паразитарных болезней) проводится полная смена песка.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участках.

4.1. Ежегодно перед выходом детей на прогулку ответственным лицом проводится осмотр территории участков на предмет соответствия требованиям безопасности.

4.2. Перед выходом на прогулку работники Учреждения, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы обучающиеся не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева, а также за исправностью и соответствием одежды и обуви детей погодным условиям.

4.3. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы территории Учреждения.

4.4. Перед выходом на прогулку воспитатель проводит целевой инструктаж воспитанников в зависимости от вида, времени проведения, места проведения прогулки.

В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения на прогулке (технике безопасности правилам дорожного движения, пожарной безопасности, безопасного обращения с игровым оборудованием и различными предметами).

4.5. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочного участка, погодные условия.

4.6. Педагогам запрещается оставлять детей без присмотра, использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки.

5. Требования к организации прогулок, подготовке и возвращению с прогулки.

5.1. При проведении прогулок воспитатель должен соблюдать установленный режим, длительность прогулок, смену видов деятельности воспитанников.

5.2. Перед выходом на прогулку и после прогулки воспитатель организует с детьми проведение гигиенических процедур.

5.3. Одевать детей при подготовке к прогулке необходимо по подгруппам, после чего воспитатель выходит с первой подгруппой детей на улицу, а младший воспитатель заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю. При этом дети с ослабленным здоровьем одеваются и выводятся на улицу со второй подгруппой, а заводят с прогулки с первой подгруппой.

5.4. В группах младшего дошкольного возраста закрепляются сотрудники из числа рабочего и педагогического персонала для оказания помощи при одевании детей.

5.5. Возвращение детей с прогулки также организуется по подгруппам.

5.6. Воспитатель следит за соответствием погоде на данный момент одежды и обуви обучающихся, которая не должна перегревать или переохлаждать детей:

- при колебаниях температуры от +3 до -3 °С и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или гамаш; на ногах утепленные ботинки;

- при температуре от -4 до -10 °С детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;

- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы.

6. Требование к содержанию прогулок.

6.1. Прогулка с воспитанниками состоит из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения и т.д.;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- игровая деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки варьируется в зависимости от вида предыдущей непосредственно образовательной деятельности. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале проводятся подвижные игры, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Используются разнообразные виды организации прогулок с воспитанниками, их обязательными составляющими являются совместная деятельность взрослого с детьми, совместная деятельность со сверстниками и самостоятельная деятельность детей.

6.4. Содержание прогулок определяется с учетом реализуемой в Учреждении программы, воспитательных, развивающих и оздоровительных задач, в соответствии с планом работы в каждой конкретной возрастной группе.

6.5. В зависимости от содержания предстоящей прогулки воспитатель заранее готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующие санитарно-гигиеническим требованиям.

6.6. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на прогулке может быть различной интенсивности, чтобы они не переохлаждались или не перегревались.

6.7. Не допускается длительное пребывание детей на прогулке без движений. Особого внимания требуют обучающиеся со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.8. В холодный период года при низких температурах воздуха не организуются игры большей подвижности.

6.9. На протяжении всей прогулки воспитатель осуществляется постоянный контроль деятельности детей.

6.10. Прогулки за пределы территории Учреждения организуются в соответствии с требованиями к проведению прогулок данного вида.

7. Требования к продолжительности прогулки.

7.1. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня перед уходом детей домой.

7.2. Время выхода детей на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего Учреждения.

7.3. Общая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3 – 4 часа.